

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Mesilasemade kasvatus koolitus
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Põllundus- ja loomakasvatus
Õppekeel:	eesti

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Erialase hariduseta täiskasvanud või aegunud oskustega eelistavalt vanuses 50+ tööeline tegevmesinik.

Grupi suurus: 20

Õppe alustamise nõuded:

Õppijad omavad vähemalt põhiharidust, mesilaste pidamise kogemust, turustavad oma toodangut

Koolitused on mõeldud täiskasvanutele, kes ei õpi kutseõppeasutuses, rakenduskõrgkoolis või ülikoolis tasemeõppes.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Peale õpingute läbimist õppija:

- 1) Tagab mesilaspere järelkasvu

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Kutsestandard Mesinik, tase 4.

A.2.7. Mesilasemade kasvatamine

7.1 Emaperede ja leseperede valimine

7.2 Vageldusmaterjali valimine

- 7.3 Ammperede moodustamine
- 7.4 Vageldamine
- 7.5 Paarumisperede moodustamine
- 7.6 Mesilasemade paarumise kontrollimine
- 7.7 Mesilasema otsimine ja puuristamine
- 7.8 Mesilasema andmine peresse
- 7.9 Mesilasemade vahetamine ja vanade emade hävitamine
- 7.10 Paarumisperede ühendamine põhiperedega

Põhjus. *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Koolitus on vajalik otseselt tööalase pädevuse parandamiseks lähtuvalt valdkonna spetsiifilisest vajadusest. Tegev mesinike hulgas on palju neid, kes soovivad ise kasvatada mesilasemasid, kuid selleks puuduvad oskused ning seda proovitakse teha iseseisvalt ilma teadmisi omamata. See toob aga kaasa ebaõnnestumisi, perede hukkumist, toodangu vähenemise ning seeläbi rahalist kahju.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	48
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	48
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	24
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	24
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

I. Teooria (24 tundi)

Mesilasema tähtsus mesilasperes, mesilasema bioloogia
Mesilasema sigimiselundid
Mesilasemade kasvatamise inventar
Mesilasemade kasvatamise erinevad meetodid (sh vageldusmeetod)
Stardipere, ammpere, lesepere, inkubaator, paarumisepere
Emakasvatuskalender
Mesilaste tõuaretuse alused
Mesilaste liigitamine.
Puhaspaarla ja seemendamine
Kuidas saame paremad mesilased?

II. Praktiline töö (24 tundi)

Emakasvatuskalendri koostamine.
Stardi-, amm- ja paarumisepere moodustamine
Vageldamine, emakuppude kontrollimine ja puuristamine
Mesilasemade märgistamine
Mesilasemade kunstlik seemendamine

Õppekeskkonna kirjeldus:

: Koolil on ruumid ja esitlustehnika teoreetilise õppetöö läbiviimiseks ning mesila koos 40 mesilasperega praktilise õppe läbiviimiseks. Samuti mee tootmiseks vajalikud seadmed. Koolitusel kasutatakse õpetajate poolt valmistatud õppematerjale.

Koolitus toimub kogu kalendriaasta vältel 1 -2 päevaste tsüklitena.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Koolitusel osalemine vähemalt 70% ulatuses kontakttundidest. Juhendaja poolt antud praktilise ülesande sooritamise positiivselt. Õppija saab koolituse läbimise kohta tunnistuse.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Valmar Lutsar – Olustvere TMK õpetaja, mesinik-praktika, e-mail:valmarlutsar@gmail.com

Aivar Raudmets – mesinik-praktik, Olustvere TMK poolt kasutatav kutseõpetaja

Peter Pihl - mesinik-praktik

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Valmar Lutsar – Olustvere TMK õpetaja, mesinik-praktika, e-mail:valmarlutsar@gmail.com