

KINNITATUD

Kooli direktori KK nr.1-1/24 13.04.2020

Kooskõlastatud kooli nõukoguga protokoll nr. 3 13.04.2020

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOL
PÕLLUMAJANDUSTOOTJA (taimekasvataja)
ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA (30 EKAP)

Kutseõppe jätkuõppe 5. taseme õppekava

Mittestatsionaarne õpe

PÕLLUMAJANDUSTOOTJA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm		Kutseõpe keskhariduse baasil	
Õppevorm		Mittestatsionaarne õpe	
Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Põllu- ja rohumaa kultuuride kasvatamine ning hooldamine	8	Miralda Paivel, Riho Kala, Reine Koppel
Nõuded mooduli alustamiseks		Taimikasvataja IV kutsetaseme pädevused	
Mooduli eesmärk		õpetusega taotletakse, et õppija kasvatab ning hooldab põllu- ja rohumaa kultuure, rakendades agrotehnoloogia põhialuseid ja kasutades ohutult tööks vajalikku tehnikat	
Õpiväljund:		Hindamiskriteeriumid	
1. korraldab külviplaani koostamise või koostab külviplaani ja vastutab põlluraamatu täitmise eest, arvestades kultuuride vaheldust, nende rotatsiooni, ettevõtte vajadusi (kariloomade olemasolu, sööda vajadus, karjamaade vajadus) ja võimalusi		<ul style="list-style-type: none"> • selgitab külvikordade koostamise põhimõtteid • eristab ja iseloomustab põllukultuuride liike, selgitades nende arengufaase, kasutusvõimalusi ja kasvunõudeid • koostab külviplaani kasutades etteantud vormi ning vormistades töö arvutil • täidab põlluraamatut jm dokumentatsiooni vastavalt etteantud juhendile, kasutades erinevaid usaldusväärseid teabeallikaid 	
2.korraldab mullaproovide võtmise, lähtudes juhendist; analüüsib nende tulemusi ja koostab väetusplaani, lähtudes kasvatatavast põllukultuurist ja õigusaktidest tulenevatest piirangutest		<ul style="list-style-type: none"> • võtab mullaproovid (korraldab võtmise) vastavalt juhendile; seostab analüüsivastuseid kasvatatavate kultuuride kasvunõuetega • mõistab olulisemaid mullas toimuvaid protsesse, muldade omadusi ning selgitab nende seoseid kultuurtaimede kasvuga • mõistab taimetoiteelementide toimemehhanismi ja selgitab nende mõju mullale ja taimele, selgitab erinevaid väetiste kasutamise võimalusi • koostab väetamisplaani lähtudes kasvatatavast põllukultuurist ja õigusaktidest tulenevatest piirangutest. 	
3.korraldab vajalikud mullaharimistööd, arvestades mullastikuolusid ja mullaharimisviise (otsekülv, minimeeritud ja tavaharimine).		<ul style="list-style-type: none"> • eristab ning võrdleb mullaharimisviise ja –võtteid • valmistab maa külviks ette (korraldab töid) lähtudes külviplaanist ja mulla omadustest ning ettevõttes kasutatavast mullaharimisviisist ja –tehnoloogiast 	
4.korraldab seemnete kvaliteedi hindamise ja arvutab külvisenormi, arvestades seemnete kvaliteeti ja		<ul style="list-style-type: none"> • eristab põllu- ja rohumaa kultuuride enamlevinud liikide seemneid 	

<p>kasvatatavat põllukultuuri; korraldab seemnete töötlemise, valides ja tellides vajalikud taimekaitsevahendid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hindab organoleptiliselt seemnete kvaliteeti, määrab seemnete 1000 tera kaalu, idanevuse ja puhtuse protsendi • valib vajalikud taimekaitsevahendid, valmistab seemned külviks ette lähtudes kasutatavast tehnoloogiast/kultuurist
<p>5.korraldab põllukultuuride külvamise vastavalt külviplaanile ja kasvatatavale põllukultuurile, korraldab traktori ja külviku seadistamise, arvestades kasvatatava põllukultuuri eripära.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • seadistab traktori ja külviku olenevalt põllukultuurist • külvab külviplaanis olevad kultuurid (korraldab külvamise) kasutades olemasolevat põllumajandustehnikat ning järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
<p>6.korraldab põllukultuuride väetamise vastavalt väetusplaanile ja vajadusel muud põllukultuuride hooldustööd</p>	<ul style="list-style-type: none"> • võrdleb erinevaid väetamisvõimalusi, väetisi ja nende omadusi, selgitab väetiste mõju mullale ja taimele • seadistab väetisekülviku vastavalt normile (väetamisplaanile) • väetab põllukultuure ja rohumaid (korraldab väetamise) vastavalt normidele, kasutades olemasolevat põllumajandustehnikat ning järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid • eristab ja põhjendab kasvuaegseid mehhaanilisi hooldusvõtteid, lähtudes kasvatatavast kultuurist ning kasvutingimustest • seadistab kasutatava tehnika vastavalt tehtavale hooldustööle • teeb kasvuaegseid hooldustöid (äestamine, muldamine jm), arvestades kasvatatavat põllu- või rohumaa kultuuri ning järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid (korraldab tööde tegemise)
<p>7.hindab taimekaitsetööde vajalikkust ning korraldab taimekaitsetöid vastavalt eelnevale hinnangule ning järgib töö- ja keskkonnaohutusnõuetest kinnipidamist</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eristab enamlevinuid umbrohtusid, kirjeldab nende omadusi, kasvufaase ja kahjulikkust kultuurtaimede • tunneb ära enamlevinud taimekahjurid ja haigused ning selgitab nende poolt tekitatud kahjustusi • eristab taimekaitsevahendite liike ja selgitab nende keemilisi omadusi ning kasutamist, lähtudes kasvatatavast kultuurist, kahjustajast ja ohutusnõuetest • koostab kirjaliku taimekaitseplaani, lähtudes juhistest ning kasutades info leidmiseks erinevaid teabeallikaid • teeb taimekaitsetöid vastavalt juhistele, järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid

	<ul style="list-style-type: none"> • juhendab kaastöötajaid taimekaitsealastel tööoperatsioonidel • töötab iseseisvalt või meeskonnas, kasutab oma aega süsteemselt ja korrapäraselt, peab tähtaegadest kinni
<p>Teemad, alateemad:</p>	<p>Taimekasvatuse</p> <ul style="list-style-type: none"> • taime vastastikune mõju; viljavaheldus; külvikordade olemus • külvikorra rotatsioonitabeli koostamine ja analüüs • mulla omadused, seos taime kasvuga • mullaanalüüside vastuste selgitamine, analüüs; seostamine kultuuride kasvunõuetega • toitelementide mõju mullale ja taimel, muutumine mullas • väetiste kasutamise ajad ja viisid • erinevad mullaharimisvõtted, mullaharimise kvaliteet; mullaharimistehnoloogiad • toitainete varu ja omastamine mullast • taime toitumise mehhanism; juurtoitumine, juureväline toitumine • erinevad väetised, väetamisvõimalused; mõju mullale ja taimel • enamlevinud umbrohtud, umbrohtumise mõju kultuurtaimede kasvule • põllukultuuride (tera- ja kaunviljad, kartul, söödajuurviljad, kiu- ja õlikultuurid, haljassööda- ja silokultuurid, bioenergeetilised kultuurid) iseloomustus, liigid, sordid, kasvunõuded • liblikõieliste ja kõrreliste heintaimede iseloomustus, liigid, sordid, kasvunõuded; rohumaade planeerimine • ettevõtte maakasutuse planeerimine • külviplaani koostamine arvutil; põhjendamine, analüüs • põlluraamatu jt dokumentide täitmine (kaardid jm) • põllu- ja rohumaakultuuride toitelementide vajadus, väetamine • väetamisplaani koostamine arvutil; põhjendamine, analüüs • põllu- ja rohumaakultuuride nõuded mullaharimisvõtetele ja –tehnoloogiatele • mullaharimistööde planeerimine lähtuvalt kultuuride nõuetest ja mullaomadustest • põllukultuuride (tera- ja kaunviljad, kartul, söödajuurviljad, kiu- ja õlikultuurid, haljassööda- ja silokultuurid) külvinormi arvutamine • liblikõieliste ja kõrreliste heintaimede seemnesegude koostamine • seemnevilja kvaliteedinõuded

	<ul style="list-style-type: none"> • põllu- ja rohumaa kultuuride nõuded külviaja, -viisi, -sügavuse jm suhtes; tööde planeerimine • põllul ja rohumaa del tehtavad väetamis- ja hooldustööd, tööde vajadus, mõju mullale ja kultuurile; tööde planeerimine • seemnete külviks/mahapanekuks ettevalmistamine (seemnete töötlemiseks vajalike vahendite valik, vajaduse selgitamine; seadmete ettevalmistamine) • põllukultuuride haigused ja kahjurid • haiguste, kahjurite ja umbrohtude tõrje erinevatel kultuuridel; erinevad tõrjevõtted, võrdlus, analüüs • taimekaitseplaani koostamine, analüüs • põllumajandustehnika jm seadmete tööks ettevalmistamine, reguleerimised • põllumajandustööde tegemine/juhendamine • põllumajandustehnika jm seadmete korrasoleku kontroll/jälgimine <p>Seemnekasvatuse</p> <ul style="list-style-type: none"> • geneetika ja sordiaretuse alused - põhimõisted, ülesanded; pärilikkus ja muutlikkus, mõju järglaskonnale; sordiaretusmeetodid, astmed; riiklik sordikatsetus; katsekeskused; sortide sordilehele kandmine. • seemnekasvatuse alused - ülesanne ja vajalikkus; seemnekasvatuse algaedades, supereliit- ja eliitseemne kasvatuse; seemnekasvatuse korraldamine; põldtunnustamine, sordi- ja seemnekontroll; põllukultuuride eristamine liigi- ja sorditunnuste järgi. • kultuuride seemnekasvatuse <p>Lõimitud</p> <p>-töö- ja keskkonnaohutus (keskkond ja säästev areng: looduslike protsesside seotus ja tasakaal; ohutusnõuded; ohutuse tagamine; seonduvad seadused ja õigusaktid)</p> <p>-majandus (taimekaitsevahendite maksumuse arvutamine, taimekaitsetööde maksumuse arvutamine; kultuuride tasuvusarvutused; väetamise tasuvus, efektiivne väetamine)</p> <p>-suhtlemine (meeskonnatöö, ennastjuhtiv käitumine; juhendamine, aja planeerimine)</p> <p>-arvutiõpe (tekstitöötlus, tabelitöötlus, info otsimine)</p>
sh. iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> • info otsimine erinevatest teabeallikatest; info läbitöötamine, mõtestamine, analüüs • ettevõtte viljavaheldusplaani ja taimekasvatuseplaani koostamine <li style="padding-left: 20px;">-külviplaan, kultuuride kasvatamise tasuvusarvutused

	<p>-väetamisplaan</p> <p>-ettevõtte seemnevajaduse, vajalike taimekaitsevahendite koguse ning maksumuse arvutamine</p> <p>-külvitööde planeerimine, maksumuse arvutamine</p> <p>-väetamis- ja hooldustööde (jm tööde) planeerimine, maksumuse arvutamine</p> <p>-taimekaitseplaani koostamine; taimekaitsevahendite ning tööde maksumuse arvutamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • mullaanalüüside vastuste selgitamine, analüüs, seostamine kultuuride kasvunõuetega • toitelementide toimemehhanismi tundmaõppimine, seostamine mulla ja taimega • mullaharimistehnoloogiate võrdlus, positiivsete ja negatiivsete külgede analüüs • tutvub sortide sertifitseerimise ja sordilehte kandmise põhimõtetega; seemnetunnistuste jm dokumentidega; analüüsib seemnevilja kvaliteeti • analüüsib kultuuride nõudeid külvamisel (külviaeg, -viis, -sügavus, -norm jm); info otsimine erinevatest teabeallikatest • liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõuetega tutvumine • taimede toitumise mehhanismi selgitamine • erinevate väetiste (mineraal-, lubi-, haljas-, bakter-, orgaanilised väetised) toimemehhanismi tundmaõppimine • kasvuaegsete hooldusvõtete seostamine erinevate kultuurtaimede kasvu ja saagiga • liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõuetega tutvumine; õigusaktide läbitöötamine (väetisseadus) • umbrohtude tundmaõppimine, umbrohtumise mõju analüüs • haiguste ja kahjurite tundmaõppimine, kahjustuste analüüs • erinevate taimekaitsevahendite ja tõrjevõtete võrdlus, analüüs
<p>sh. praktiline töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rohumaa seisukorra hindamine; kasutatavate seemneseegade analüüs, valiku põhjendused • maa külviks ette valmistamine -erinevad mullaharimistööd/tööde planeerimine ja juhendamine • külvikute ja mahapanekumasinate ning seemnete töötlemise seadmete tööks ettevalmistamine/tööde planeerimine ja juhendamine

	<ul style="list-style-type: none"> • külv ja mahapanek/tööde planeerimine, juhendamine • väetisekülvikute ja orgaanilise väetise laoturite tööks ettevalmistamine; väetamine/tööde planeerimine, juhendamine • kasvuaegsetel hooldustöödel (äestamine, muldamine jm) kasutatava tehnika töökorda seadistamine; hooldustööde tegemine/tööde planeerimine, juhendamine • taimekaitsetöödel kasutatava tehnika töökorda seadmine; taimekaitsetööde tegemine/tööde planeerimine, juhendamine • liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõuete ning hea põllumajandustava järgimine • heakorra, puhtuse ja meeldiva keskkonna tagamine töökohal • osalemine meeskonnatöös, viisakas suhtlemine klientide ja kolleegidega • pidev enesetäiendamine, töötajate suunamine enesetäiendusele
Õppemeetodid	Mõttega lugemine, SWOT-analüüs, väitlus, diskussioon, ideekaart, kogemusõpe, arutelu, meeskonnatöö, praktiline töö, kõitev loeng jm
Hindamine	Õpiväljundite 1...8 hindamiskriteeriumides märgitud tegevuste hindamine teoreetilise, iseseisva ja praktilise töö kaudu. Õppeprotsessi käigus rakendatakse kujundavat hindamist, mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav
sh. hindamismeetodid	Probleemi lahendamine Intervjuu/demonstratsioon Kirjalik töö Praktiline töö Komplekseksam
sh. kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne on „arvestatud“ kui õppija on saavutanud mooduli õpiväljundid 1...8 lävendi tasemel

Õppematerjalid

Astover, A. (koostaja). Mullateadus. Tartu, 2012, 486 lk.
Bender, A. (koostaja). Eritüübiliste rohumaaade rajamine ja kasutamine, I ja II osa. Jõgeva, 2006, 756 lk
Eesti Sordileht: <http://www.pma.agri.ee>
EL Sordileht: <http://www.pma.agri.ee>
Jõudu, J. (koostaja). Kartulikasvatus. EPMÜ, 2002, 559 lk.
Kaarli, K. Hernes ja uba. Jäneda, 1998, 45 lk.
Kaarli, K. (koostaja). Ölikultuuride kasvataja käsiraamat, Saku, 2004, 131 lk.
Kask, R. Eesti mullad .Tallinn, 1996, 555 lk.
Kask, R., Tõnisson, H. Mullateadus. Tallinn, 1987. 226 lk.
Karmin, M., Lepajõe, J. Umbrohud ja nende tõrje. Tallinn, 1991, 222 lk.
Kõlli, R., Lemetti, I. Eesti muldade lühiiseloostus. Tartu, 1999, 121 lk.
Kärblane, H. (koostaja). Taimede toitumise ja väetamise käsiraamat. Tallinn, 1996, 283 lk.
Lõiveke, H. (koostaja). Taimekaitse käsiraamat. Tallinn, 1995, 389 lk.
Milvaste, E. (koostaja). Loodushoidlikud rohumaad. Jäneda, 1999, 125 lk.
Older, H. (koostaja). Piimakarjapidaja ja konsulendi käsiraamat. Saku, 1997, 231 lk
Older, H. (koostaja). Teraviljakasvataja käsiraamat. Saku, 1999, 342 lk.
Penu, P. Eesti muldadest põllumehele, Saku, 2006, 32 lk.
Taimahaigused ja -kahjurid. Umbrohud. Jäneda, 2000, 194 lk.
Tartlan, L. Kartuli kvaliteet ja seda mõjutavad tegurid. Tallinn, 2005, 68 lk.

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Põllukultuuride koristamine ja säilitamine	4	Miralda Paivel, Riho Kala, Indrek Mägi,
Nõuded mooduli alustamiseks		Taimekasvataja IV kutsetaseme pädevused	
Mooduli eesmärk		õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime saagi koristamise ja säilitamisega, kasutades ohutult tööks vajalikku tehnikat ja pidades kinni töö tehnoloogiast ning kvaliteedinõuetest	
Õpiväljund:		Hindamiskriteeriumid	
1.hindab saagi küpsustaset, arvestades põllukultuuri kasutamise eesmärki ja taimekasvufaasi ning korraldab edasise tegevuse.		<ul style="list-style-type: none"> • eristab ja iseloomustab enamlevinud põllukultuuride liike ning selgitab nende arengufaase ja kasutusvõimalusi • hindab saagi küpsusastet ja kasvufaasi, arvestades põllukultuuride kasutuseesmärki • planeerib tegevused koristusperioodil 	
2.korraldab koristustehnika seadistamise vastavalt põllukultuurile; korraldab saagi koristamise ja äraveo põllult; kogub põllukultuuride koristamise käigus saadavad andmed ning määrab esialgse saagikuse.		<ul style="list-style-type: none"> • selgitab erinevaid koristustehnoloogiaid lähtuvalt koristatavast kultuurist ja koristusajast • seadistab ja hooldab koristustehnika (korraldab tegevuse) juhiste (ka võõrkeelsete) alusel • koristab saagi (korraldab koristustööd) järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid • kogub andmeid põllukultuuride saagikuse kohta, määrab saagikadusid ning saagikust 	
3. korraldab saagi kuivatamise ja sorteerimise; vajadusel koostab kuivatis töötamiseks juhised vastavalt kuivatustehnoloogiale; korraldab saagi ladustamise või ladustab saagi hoidlasse, arvestades hoiustamiseks ja säilitamiseks vajalikke nõudeid		<ul style="list-style-type: none"> • selgitab saagi erinevaid säilitamisvõimalusi, lähtudes põllukultuurist ning saagi kasutamise otstarbest • eristab teraviljakuivatite tüüpe, selgitades nende tööpõhimõtet • selgitab kuivatustemperatuuride erinevust, lähtudes koristusaegsest niiskusest ja saagi kasutusotstarbest 	

	<ul style="list-style-type: none"> • annab ülevaate saagi eelpuhastamise ja sorteerimise põhimõtetest ning põhjendab nende vajalikkust • loetleb ja põhjendab põllukultuuride kvaliteedinõudeid ning selgitab kasvutingimuste mõju nende kujunemisele • kirjeldab erinevate kultuuride hoiustamisele ja hoidlatele esitavaid nõudeid • kuivatab ja sorteerib saagi vastavalt juhiste ja ohutusnõuetele (korraldab töö) • ladustab saagi hoidlasse, arvestades hoiustamiseks ja säilitamiseks vajalikke nõudeid • kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest kuivatis
<p>4.korraldab saagist proovi võtmise vastavalt selle juhisele ja tellib vajalikud analüüsid; hindab saagi kvaliteeti vastavalt analüüsi tulemusele ja võtab saagi arvele vastavalt ettevõtte sisekorrale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • võtab saagist vajalikud proovid ning tellib vajalikud analüüsid • hindab saagi kvaliteeti katseprotokollide (kvaliteedi analüüsi leht) alusel • võtab saagi arvele
<p>Teemad, alateemad:</p>	<p>Taimekasvatus</p> <ul style="list-style-type: none"> • põllukultuuride (tera- ja kaunviljad, kartul, söödajuurviljad, kiu- ja õlikultuurid, haljassööda- ja silokultuurid, bioenergeetilised kultuurid) iseloomustus, liigid, sordid, kasvunõuded, kasvufaasid • põllukultuuride saagi kasutusvõimalused; põllukultuuride koristustehnoloogiad, võrdlus; põllukultuuride koristamine, koristuskaod; hindamine • saagikuse analüüs; dokumentatsioon; põllukultuuride saagi kasutusvõimalused; kvaliteedinõuded – seostamine sordi, kasvutingimuste ja agrotehnikaga • põllukultuuride eeltöötlemine (sorteerimine jm); erinevad säilitamisvõimalused (kuivatamine jm) – võrdlus, analüüs; säilima panek, säilitamine • põllukultuuride saagi ladustamine, toodangu müügiks ettevalmistamine • põllukultuuride saagist proovide võtmine, tellimine; põllukultuuride saagi kvaliteedinäitajad, seostamine kasutusotstarbega; põllukultuuride saagikvaliteedi analüüs katseprotokollide alusel; saagi arvele võtmine, vajalikud dokumendid • ladudes ja hoidlates levivad taimekahjustajad; ruumide ja seadmete puhastamine ja hooldus • ohutusnõuded taimekaitsetöödel <p>Seemnekasvatus</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kultuuride seemnekasvatuse erinõuded Põllumajandustehnika kasutamine <ul style="list-style-type: none"> • koristustehnika valik, töökorda seadmine, reguleerimine, hoiustamine • liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõuded koristustöödel • paiksete tehnoloogiate (kuivatid, sorteerimiseadmed jm) ehitus ja tööpõhimõtted • ladudele ja hoidlatele esitatavad nõuded, kasutatavate masinate valik, ehituse ja töötamise põhimõtted; masinate töökorda seadistamine
sh. iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> • põllukultuuride liikide; nende arengufaaside, kasutusvõimaluste ja kasvunõuete selgitamine ja analüüs; info otsimine erinevatest teabeallikatest • võrdleb erinevate teraviljakuivatite tüüpe; seostab kuivatustemperatuure koristusaegse niiskuse ja saagi kasutusotstarbega • põhjendab saagi eelpuhastamise ja sorteerimise vajadust; iseloomustab erinevaid saagi säilitamisvõimalusi • koristustehnoloogiate võrdlus, seostamine kultuuride ja koristusajaga • asjakohase info otsimine erinevatest teabeallikatest (ka võõrkeelsetest) • selgitab erinevate põllukultuuride kvaliteedinõudeid seostades neid kasutatava agrotehnika ja kasvutingimustega • selgitab ja põhjendab kultuuride hoiustamisele ja hoidlatele esitavaid nõudeid • selgitab liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid • tutvub saagist proovide võtmise meetodikaga, kvaliteedinäitajatega ja -nõuetega • analüüsib katseprotokolle, seostab saagi kasutusotstarbega • õpimapi koostamine
sh. praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> • võtab saagist proove, valmistab need ette ja tellib analüüsid • võtab saagi arvele (valmistab ette vajalikud dokumendid) • katseprotokollil alusel analüüsib saagi kvaliteeti
Õppemeetodid	Mõttega lugemine, diskussioon, kogemusõpe, arutelu, praktiline töö, köitev loeng jm
Hindamine	Õpiväljundite 1..4 hindamiskriteeriumides märgitud tegevuste hindamine teoreetilise, iseseisva ja praktilise töö kaudu. Õppeprotsessi käigus rakendatakse kujundavat hindamist, mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav

sh. hindamise meetodid	Praktiline töö Praktiline töö/intervjuu Intervjuu/demonstratsioon Probleemi lahendamine Kirjalik töö
sh. kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne on „arvestatud“ kui õppija on saavutanud mooduli õpiväljundid 1...4 lävendi tasemel
Õppematerjalid	Jõudu, J. (koostaja). Kartulikasvatus. EPMÜ, 2002, 559 lk. Kaarli, K. Hernes ja uba. Jäneda, 1998, 45 lk. Kaarli, K. (koostaja). Õlikultuuride kasvataja käsiraamat, Saku, 2004, 131 lk. Lõiveke, H. (koostaja). Taimekaitse käsiraamat. Tallinn, 1995, 389 lk. Older, H. (koostaja). Teraviljakasvataja käsiraamat. Saku, 1999, 342 lk. Taimehaigused ja -kahjurid. Umbrohud. Jäneda, 2000, 194 lk. Tartlan, L. Kartuli kvaliteet ja seda mõjutavad tegurid. Tallinn, 2005, 68 lk.

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Rohumaakultuuride koristamine ja säilitamine	3	Miralda Paivel, Riho Kala, Indrek Mägi,
Nõuded mooduli alustamiseks		Taimekasvataja IV kutsetaseme pädevused	
Mooduli eesmärk		õpetusega taotletakse, et õppija varub, ladustab ja hoiustab koresööda vastavalt juhistele ning kasutab ohutult selleks vajalikku tehnikat	
Õpiväljund:		Hindamiskriteeriumid	
1.hindab koresöödaks kasvatatavate kultuurtaimede kasvufaase, arvestades nende kasutamise eesmärki ja korraldab edasise tegevuse		<ul style="list-style-type: none"> eristab koresöödaks kasvatatavate põllu- ja rohumaakultuuride liike, seostades neid kasutamisalaga määratleb põllu- ja rohumaakultuuride arengufaase, seostades arengufaasi tehtava töö ja kasutatava söödavarumistehnoloogiaga 	
2.korraldab varumisseadmete töökorda seadmise vastavalt varutavale koresöödale		<ul style="list-style-type: none"> võrdleb erinevaid söödavarumistehnoloogiaid, arvestades nende majanduslikku tasuvust seadistab ja hooldab kvaliteetse koresööda varumiseks vajaliku tehnika, arvestades seadmete kasutamishõudeid 	
3.korraldab koresööda varumise vastavalt tehnoloogiale ja eesmärgile; dokumenteerib varumise käigus saadavad andmed ning määrab esialgse saagikuse		<ul style="list-style-type: none"> korraldab söödavarumistööd (sh määratleb sobiva niite aja ja kõrguse) lähtudes tehtavast söödast, maa omadustest ning taimikust dokumenteerib vajalikud andmed põhjendab koresööda varumistööde (niitmine, närvutamine, kuivatamine, kaarutamine, vaalutamine, pressimine, tallamine, kogumine, kiletamine, konserveerimine, katmine) mõju sööda kvaliteedile 	
4. korraldab koresööda hoiustamistingimuste ettevalmistamise vastavalt koresööda liigile ja säilitusnõuetele; korraldab vastavalt vajadusele säilitustarvikute (võrk, kile, konserveerimise preparaat jms) varumise ning koresööda hoidlasse ladustamise, tagades koresööda kvaliteedi säilimise		<ul style="list-style-type: none"> iseloomustab koresööda kvaliteedinäitajad ning nõudeid koresööda säilitustingimustele ja hoiustamisviisidele hindab organoleptiliselt niidetud taimiku kuivusastet ja varub koresööda vastavalt juhistele, arvestades tehnoloogiat ning eesmärki (hein, silo) järgib oma töös head põllumajandustava ja tegutseb viisil, mis tagab ohutu sööda tootmise valmistab ette koresööda hoiustamistingimused vastavalt koresööda liigile ja säilitusnõuetele ladustab koresööda, tagades koresööda kvaliteedi säilimise 	

	<ul style="list-style-type: none"> • leiab erinevatest teabeallikatest infot keskkonnanõuete kohta ja rakendab teadmisi töös • juhendab kaastöötajaid koresööda varumisel
5.korraldab koresöödast proovi võtmise vastavalt proovi võtmise juhistele; tellib vajalikud analüüsid; hindab koresööda kvaliteeti sõltuvalt analüüsi tulemustest; võtab koresööda arvele vastavalt ettevõtte sisekorrale.	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab koresöödast proovide võtmise ja tellib vajalikud analüüsid • iseloomustab koresööda kvaliteedinäitajad; hindab koresööda kvaliteeti analüüsitulemuste järgi • võtab koresööda arvele
Teemad, alateemad:	<p>Taimikasvatus</p> <ul style="list-style-type: none"> • põllukultuuride liigid, arengufaasid, kasutusvõimalused –seostamine söödavarumistehnoloogiaga • liblikõieliste ja kõrreliste heintaimede liigid, arengufaasid – seostamine kasutusvõimaluste ja kasutatavate tehnoloogiatega • söödavarumistehnoloogiad (silotehnoloogiad, heina jm varumine); söödavarumistööde planeerimine; heina varumine; silotehnoloogiad; karjamaade kasutamine; tehnoloogiate analüüs, seostamine maa, taimiku ja loomaliigi vajadustega • taimiku analüüs, seostamine esialgse saagikusega, esialgne dokumenteerimine • koresöötade kvaliteet, kvaliteedi seos tehtavate töödega ning taimede arengufaasiga • heina ja silo säilitamine; nõuded hoiustamisel • töö- ja keskkonnaohutusnõuded söödavarumis- ning ladustamistöödel • koresöödast proovide võtmine, analüüside tellimine; koresöötade kvaliteedinäitajad; koresöötade kvaliteedi analüüs analüüsitulemuste alusel ; saagi arvele võtmine, vajalikud dokumendid <p>Põllumajandustehnika kasutamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • koresööda varumiseks vajaliku tehnika (niitmine, kaarutamine, vaalutamine; heinatehnika, silotehnika) töökorda seadmine • koresööda varumiseks kasutatava tehnika (kaarutid, vaalutid, pressid, silotehnika) kasutamine, valiku põhjendused • liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõuded koresööda varumise töödel
sh. iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> • koresöödaks kasvatatavate põllu- ja rohumaa kultuuride liikide; nende arengufaaside ja kasutusvõimaluste tundmaõppimine

	<ul style="list-style-type: none"> tutvub söödavarumistehnoloogiatega erinevate teabeallikate kaasabil, majanduslikud arvutused söödavarumistehnika kasutusjuhenditega tutvumine söödavarumistööde planeerimine; söödavarumiseks vajaliku tehnika valik ja põhjendus vastavalt tehnoloogiale tutvub koresööda kvaliteedinäitajatega ning säilitamis- ja hoiustamisnõuetega info otsimine erinevatest teabeallikatest (koresööda kvaliteedinõuded, säilitustingimused; keskkonnanõuded) tutvub saagist proovide võtmise meetodikaga jm korraga, kvaliteedinäitajatega ja – nõuetega; seostab analüüsitulemusi kvaliteedinõuetega õpimapi koostamine
sh. praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> koresööda varumiseks kasutatava tehnika seadistamine varub koresööda (korraldab töö) hindab organoleptiliselt niidetud taimiku kuivusastet võtab koresöödast proovid, valmistab need ette analüüsiks võtab koresööda arvele (valmistab ette vajalikud dokumendid)
Õppemeetodid	Mõttega lugemine, väitlus, diskussioon, kogemusõpe, arutelu, meeskonnatöö, praktiline töö, köitev loeng jm
Hindamine	Õpiväljundite 1...5 hindamiskriteeriumides märgitud tegevuste hindamine teoreetilise, iseseisva ja praktilise töö kaudu. Õppeprotsessi käigus rakendatakse kujundavat hindamist, mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav
sh. hindamismeetodid	Probleemi lahendamine Praktiline töö/intervjuu Praktiline töö Intervjuu/demonstratsioon Kirjalik töö
sh. kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne on „arvestatud“ kui õppija on saavutanud mooduli õpiväljundid 1...5 lävendi tasemel
Õppematerjalid	Bender, A. (koostaja). Eritüübiliste rohumaade rajamine ja kasutamine, I ja II osa. Jõgeva, 2006, 756 lk Milvaste, E. (koostaja). Loodushoidlikud rohumaad. Jäneda, 1999, 125 lk. Older, H. (koostaja). Piimakarjapidaja ja konsulendi käsiraamat. Saku, 1997, 231 lk Older, H. (koostaja). Teraviljakasvataja käsiraamat. Saku, 1999, 342 lk.

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamine	3	Indrek Mägi, Argo Roos, Riho Kala
Nõuded mooduli alustamiseks		Taimekasvataja IV kutsetaseme pädevused	
Mooduli eesmärk		õpetusega taotletakse, et õppija hindab masinate ja seadmete korrasolekut, valmistab masinad ette hooajatöödeks ning hoiustamiseks, hindab tööseadmete kuluvosade seisundit ning vajadusel asendab need või remondib	
Õpiväljund:		Hindamiskriteeriumid	
1.tagab masinate ja seadmete töökorrasoleku, korraldades nende igapäevast tehnikakontrolli ja hooldamist (puhastamine, määrimine jm)		<ul style="list-style-type: none"> määratleb põllumajandusmasinate ja -seadmete liike ning selgitab nende ehitust selgitab põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamis- ja tööpõhimõtteid lähtuvalt kasutusjuhenditest ja tööohutusnõuetest kontrollib igapäevaselt masinate ja seadmete töökorrasolekut ja hooldab neid, lähtudes kasutusjuhenditest ja tööohutusnõuetest 	
2.korraldab masinate ja seadmete ettevalmistamist hoiustamiseks või hooajatöödeks (puhastamine ja hooldamine arvestades ettevõtte töökorraldust		<ul style="list-style-type: none"> leiab erinevatest eesti- ja võrkeelsetest teabeallikatest hoiustamis- ja kasutamishendid, loeb, mõistab ning selgitab nende sisu valmistab masinad ja seadmed ette hoiustamiseks või hooajatöödeks, puhastades ja hooldades neid vastavalt juhistele 	
3.korraldab töömasinate ja –seadmete kuluvosade seisundi määramist ja hindamist lähtudes tootja remondijuhistest		<ul style="list-style-type: none"> määrab ja hindab tööseadmete kuluvosade seisundit, lähtudes tootja remondijuhistest 	
4.korraldab masinate ja seadmete remonti ja vajadusel tööseadmete ning nende kinnitusmehhanismide osade asendamist vastavalt tootja remondijuhistele ja ettevõtte töökorraldusele		<ul style="list-style-type: none"> korraldab tööseadmete ning nende kinnitusmehhanismide osade asendamise ja remondi, lähtudes tootja remondijuhistest käitub adekvaatselt kriisiolukordades osutades vajadusel esmaabi vastutab masinate säästliku kasutamise eest, analüüsib oma töö tulemusi 	
Teemad, alateemad:		Traktorid <ul style="list-style-type: none"> Vajaduse planeerimine; traktor kui töökoht, tema töösuutlikkus; eksploatatsiooninõuded; töökorrasolek traktori tehnilise seisundi kontroll ja igapäevane (ITH) tehnohooldus, tehnohooldused nr.1 ja 2 	

	<ul style="list-style-type: none"> • traktori ettevalmistamine talviseks-suviseks kasutamiseks, põllumasina haakimiseks, pikaajaliseks hoiustamiseks • olulisemad kuluosad, nende seisund, hindamine; olulisemate põhiosade vahetusi traktoril, jooksva remondi teostamist; traktorite säästlik kasutamine • hoiustamis- ja kasutusjuhendid, nende mõistmine, selgitamine <p>Põllumajandusmasinad</p> <ul style="list-style-type: none"> • põllumajandusmasinate vajaduse planeerimine, töösuutlikkus, ekspluatatsiooninõuded; töökorrasolek • kaasaegses põllumajanduses enamlevinud paiksetes tehnoloogiates kasutatavad masinad ja seadmed; ekspluatatsiooninõuded; töökorrasolek • põllumajandusmasinate haakimine traktoriga ja tööks ettevalmistamine (tööeelne hooldus, reguleerimine ja kontroll); teravilja- ja silokombainide tööks ettevalmistamine (tööeelne hooldus, reguleerimine ja kontroll) • masinate (kuivatid, puhtimisseadmed jms) tööks ettevalmistamine, puhastamine ja hoiustamine • olulisemad kuluosad, nende seisund, hindamine; olulisemate põhiosade vahetusi põllumajandusmasinatel (nn jooksev remont); masinate ja seadmete säästlik kasutamine • kasutusjuhendid, nende mõistmine ja selgitamine
sh. iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> • kasutusjuhendite, tööohutusnõuete jms tutvumine
sh. praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> • kontrollib ja hindab masinate ja seadmete kuluosade seisundit ja üldist töökorrasolekut • juhendab ITH ja TH1 ja TH2 tegemist traktoritel • juhendab masinate ja seadmete ettevalmistamist hooajatöödeks ja hoiustamiseks • juhendab põhiosade vahetamist masinatel ja seadmetel • meeskonnatöö, tööaja otstarbekas kasutamine
Õppemeetodid	Mõttega lugemine, meeskonnatöö, praktiline töö, kõitev loeng jm
Hindamine	Õpiväljundite 1...4 hindamiskriteeriumides märgitud tegevuste hindamine teoreetilise, iseseisva ja praktilise töö kaudu. Õppeprotsessi käigus rakendatakse kujundavat hindamist, mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav
sh. hindamismeetodid	Praktiline töö

sh. kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne on „arvestatud“ kui õppija on saavutanud mooduli õpiväljundid 1...4 lävendi tasemel
Õppematerjalid	Masinate ja seadmete juhendid; firmade koduleheküljed Traktoriõpe (V.Sääsk), 2005 ja 2007 Taimekaitseeadmed ja –masinad. Ohutusnõuded (V.Sääsk), 2005 ja 2007 Traktoristi ABC (T.Kirsi), 1984 Kombaineri ABC (A.Soon), 1986 Farmide mehhaniseerimine (V.Veinla jt), 1986 Veisefarmide käsiraamat (V.Luts), 1996

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Juhtimine ja majandamine	4	Ly Kivikas, Elle Aav
Nõuded mooduli alustamiseks		Põllumajandustöötaja IV kutsetaseme pädevused	
Mooduli eesmärk		õpetusega taotletakse, et õppija koostab ettevõtte tootmise osa puudutava äriplaani, teostab majanduslikud arvestused, juhendab kaastöötajaid, korraldab tööd ja sõlmib töölaseid kokkuleppeid	
Õpiväljund:		Hindamiskriteeriumid	
1.juhendab ja nõustab kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele, arvestades töö iseloomu ja keerukust ning töötaja oskusi		<ul style="list-style-type: none"> • annab ülevaate ettevõtte töökorraldusest ja töötajaga seotud dokumentatsioonist • juhendab ja nõustab vajadusel kaastöötajaid (või töötab ennastjuhtivalt) vastavalt ettevõtte töökorraldusele, arvestades töö iseloomu ja keerukust ning hindab töö kvaliteeti • motiveerib oma meeskonda sõltuvalt meeskonnaliikmete individuaalsetest omadustest ja eripäradest 	
2.korraldab ettevõtte tootmisega seonduvate tööülesannete täitmise, andes töötajatele asjakohaseid korraldusi		<ul style="list-style-type: none"> • planeerib etteantud tingimuste järgi töö mahtu ja ajakulu ning jaotab tööülesanded • korraldab ettevõtte tööloigu sujuva toimimise, lähtudes juhistest ning juhtides tähelepanu vajalikele muudatustele • kirjeldab töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 	
3.koostab ja edastab aruanded ettevõtte juhtkonnale ja ametiasutustele vastavalt õigusaktide nõuetele		<ul style="list-style-type: none"> • koostab vajalikke dokumente vastavalt ettevõtte töökorraldusele ja õigusaktide nõuetele , kasutades arvuti abi 	
4.koostab ettevõtte tootmise osa puudutava äriplaani, teostab majanduslikud arvestused, lähtudes äriplaanist ja ettevõtte eesmärkidest.		<ul style="list-style-type: none"> • koostab ettevõtte tootmise osa puudutava äriplaani 	
5.sõlmib klientide ja koostööpartneritega lepinguid ning kokkuleppeid tootmistegevuse sujuvaks toimimiseks, arvestades tootmise eesmärki		<ul style="list-style-type: none"> • sõlmib lepinguid ja kokkuleppeid koostööpartneritega oma pädevuse piires 	
6.korraldab toodangu valmisoleku müügiks ning tutvustab ettevõtte tootmisvõimalusi potentsiaalsetele		<ul style="list-style-type: none"> • korraldab toodangu valmisoleku müügiks • on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, kasutab oma aega süsteemselt ja korrapäraselt, peab tähtaegadest kinni 	

klientidele ja koostööpartneritele, kasutades selleks sobivaid turundusvõtteid	
7.valib ja värbab töötajad, vormistab töölepingud, peab tööaja ja töötasu arvestust vastavalt ettevõtte töökorraldusele	<ul style="list-style-type: none"> • valib ja värbab töötajad, vormistab töölepingud, peab tööaja ja töötasu arvestust
8.suunab töötajad vajalikku täiendusõppesse, arvestades tootmise vajadusi ning ettevõtte arengut.	<ul style="list-style-type: none"> • suunab töötajad vajalikku täiendusõppesse
Teemad, alateemad:	<p>Äriplaani, äriplaani koostamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • meeskonnad ja liidrid - meeskonnatöö ja eestvedamine; inimeste motiveerimine; volitused, kohustused, õigused • koolitus, areng ja hinnang - õppiv organisatsioon; õppimisstiilid; tegevuse hindamine ja tööanalüüs; juhendamine, mentorlus ja nõustamine • organisatsiooni juhtimine - juhtimisstruktuur, süsteemide juhtimine; organisatsiooni areng (OA); otsuste tegemine ja strateegiate arendamine; kommunikatsioon ja informatsioon; teadmised ja õppimine; strateegiline planeerimine, strateegilise planeerimise etapid • organisatsiooniväliste suhete juhtimine • teenus/toode; klient, turg, konkurents; turundus, müük <p>Raamatupidamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • finantsplaneerimine; tegevuskava, riskianalüüs • finantsjuhtimine - eelarve; bilansiaruanne; tulude-kulude aruanne; rahakäibe aruanded; lepingute sõlmimine; töölepingu tingimused
sh. iseseisev töö	<p>Teemad ja tegevused</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvub organisatsiooni juhtimise teoreetiliste alustega erinevate teabeallikate kaasabil • tutvub finantsdokumentidega; koostab dokumente – töölepingud jms (näidised); tutvub tingimustega • analüüsib ennast juhina, meeskonnatöötajana • analüüsib ettevõtte töötajate koolitusvajadusi ja võimalusi <p>Äriplaani koostamine</p>

sh. praktiline töö	<p>Tegevused 1...8 õpiväljundite saavutamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaleb organisatsiooni juhtimise protsessis, meeskonnatöös • koostab ja selgitab erinevaid finantsdokumente (aruanded, lepingud jms) • koostab ettevõtte töötajate koolitusplaani (osaleb koostamises) • koostab äriplaani
Õppemeetodid	Mõttega lugemine, SWOT-analüüs, väitlus, diskussioon, ideekaart, arutelu, meeskonnatöö, kõitev loeng jm
Hindamine	Õpiväljundite 1...8 hindamiskriteeriumides märgitud tegevuste hindamine praktilise ja iseseisva tegevuse kaudu. Õppeprotsessi käigus rakendatakse kujundavat hindamist, mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav.
sh hindamismeetodid	<p>Äriplaani koostamine, esitamine ja kaitsmine; hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • idee originaalsus, asjakohasus reaalsus, esitamise selgus, ideede analüüs • äriplaani struktuur, koostisosade kompleksus, vastavus nõuetele, tegevuste analüüs • näitmaterjali kasutamine, vormistamise kvaliteet, suulise esinemise oskus
sh. kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne on „arvestatud“ kui õppiija on saavutanud mooduli õpiväljundid 1...8 lävendi tasemel ja esitanud ning esitlenud äriplaani
Õppematerjalid	<p>Asjaajamise alused https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=1307 Shumann, S.(2012), Klienditeeninduse alused lihtsas keeles Oja,A. (2005)Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäev Scholtes, Peter R. Juhi käsiraamat. Kirjastus TEA, Tallinn 2001 Vadi, M. Organisatsioonikäitumine. TÜ kirjastus, Tartu 2004 Varendi, M. Teder,J. Ettevõtte hindamine ja arendamine, SA Innove 2008 Virovere, A., Alas, R., Liigand, J. Organisatsiooniline käitumine. Kirjastus Külim. Tallinn 2005 www.juhtimine.ee</p>

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Ettevõttepraktika	8	Miralda Paivel, Riho Kala, ettevõtete praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks		puuduvad	
Mooduli eesmärk		Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ettevõttes kogemusi, omandab oskusi ja vilumusi taimekasvatusevaldkonna juhtimiseks ja tööde korraldamiseks.	
Õpiväljund:		Hindamiskriteeriumid	
1. planeerib praktikajuhendi alusel isiklikke praktika eesmärgid		<ul style="list-style-type: none"> • selgitab praktika olemust, praktikaks vajaminevate dokumentide esitamise nõudeid ning praktika protseduuri • hindab praktikale seatud eesmärgid ning koostab juhendi alusel isiklikud eesmärgid 	
2. töötab põllumajandusettevõttes taimekasvatuse valdkonnas; juhendab ja nõustab kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele, arvestades töö iseloomu ja keerukust ning töötaja oskusi; korraldab ettevõtte tootmisega seonduvate tööülesannete täitmise, andes töötajatele asjakohaseid korraldusi		<ul style="list-style-type: none"> • valmistab masinad ja seadmed ette kasutamiseks ja hoiustamiseks, puhastades ja hooldades neid vastavalt juhistele • planeerib ja juhendab maa külviks ette valmistamist lähtudes külviplaanist ja ettevõttes kasutatavast mullaharimistehnoloogiast • valmistab seemned külviks ette, lähtudes kasutatavast kultuurist ja etteantud juhistest • planeerib ja juhendab külvi-, väetamis-, taimekaitse-, hooldustöid • hindab vastavalt juhiste saagi küpsusastet ja kasvufaasi, arvestades põllukultuuride kasutuseesmärki • planeerib ja juhendab koristustöid; kuivatamist, sorteerimist ja heina- ning silotegemist • ladustab saagi hoidlasse, arvestades hoiustamiseks ja säilitamiseks vajalikke nõudeid • osaleb toodangu müügiks ettevalmistamisel • järgib oma töös head põllumajandustava • töötab iseseisvalt või meeskonnas, hoiab korras oma töökoha, tuleb toime kriisiolukordades • annab ülevaate ettevõtte töökorraldusest ja töötajaga seotud dokumentatsioonist • juhendab ja nõustab vajadusel kaastöötajaid (või töötab enastjuhtivalt) vastavalt ettevõtte töökorraldusele, arvestades töö iseloomu ja keerukust ning hindab töö kvaliteeti • motiveerib oma meeskonda sõltuvalt meeskonnaliikmete individuaalsetest omadustest ja eripäradest • planeerib etteantud tingimuste järgi töö mahtu ja ajakulu ning jaotab tööülesanded 	

	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab ettevõtte tööloigu sujuva toimimise, lähtudes juhistest ning juhtides tähelepanu vajalikele muudatustele • kirjeldab töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi
3.koostab juhendi järgi praktika aruande, hinnates oma tegevusi ja praktika eesmärkide saavutamist	<ul style="list-style-type: none"> • koostab juhendi alusel arvutis keeleliselt ja vormiliselt korrektse praktika aruande ja esitleb seda • analüüsib oma tegevust praktika ajal tuues välja positiivsed ja negatiivsed olukorrad/juhtumid
Teemad, alateemad:	Taimekasvatus Põllumajandustehnika kasutamine
sh. iseseisev töö	Teemad ja tegevused <ul style="list-style-type: none"> • Ettevalmistus, eesmärkide seadmine • Tegevuse planeerimine praktika ajal • Päeviku pidamine, materjali kogumine, aruande koostamine • Aruande esitlemine
sh. praktika	Teemad ja tegevused: <ul style="list-style-type: none"> • Võimalikult erinevad taimekasvatusalased tegevused praktikaettevõtetes
Õppemeetodid	Kogemusõpe, arutelu, meeskonnatöö, praktiline töö, kõitev jm
Hindamine sh. hindamismeetodid	Intervjuu Praktiline töö Intervjuu/demonstratsioon Kirjalikud tööd
sh. hindekriteeriumid	Õpiväljundite 1...3 hindamiskriteeriumides märgitud tegevuste hindamine praktilise töö kaudu.
sh. kokkuvõtva hinde kujunemine	Õppeprotsessi käigus annab praktikajuhendaja praktikandile tagasisidet, samuti hindab praktikant oma tegevusi; mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav, mis kujuneb järgmiselt: Praktika lõppedes esitab praktikant koolile praktikaaruande/päeviku ja enesehinnangu lehe. Ettevõttepraktika lõplik hinne kujuneb mitme komponendi põhjal: -praktika päevik/aruanne -enesehinnang, praktika kaitsmine
Õppematerjalid	Moodle keskkond – juhendid, vormid jms