KINNITATUD

Direktori kk nr. 1-1/24, kuupäev 14.04.2021

**OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOLI**

**TEKSTIILKÄSITÖÖ VALMISTAJA KANGAKUDUJA OSAKUTSE ÕPPEKAVA**

**MOODULITE RAKENDUSKAVA**

Esmaõppe 3. taseme õppekava

Sisukord

[Põhiõpingute moodulid 3](#_Toc68256975)

[Moodul nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE 3](#_Toc68256976)

[Moodul nr. 2 – ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS 6](#_Toc68256977)

[Moodul nr. 3 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTE KAVANDID JA NENDE LUGEMINE 9](#_Toc68256978)

[Moodul nr. 4 - SIDUSEÕPETUS 11](#_Toc68256979)

[Moodul nr. 5 - KANGAKUDUMINE 14](#_Toc68256980)

[Moodul nr. 6 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTE JA ESEMETE VIIMISTLEMINE NING KAUNISTAMINE 17](#_Toc68256981)

[Moodul nr. 7 - ESITLUSMAPI KOOSTAMINE 20](#_Toc68256982)

[Moodul nr. 8 - PRAKTIKA 22](#_Toc68256983)

[Valikõpingute moodulid 25](#_Toc68256984)

[Moodul nr. 9 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTEST ESEMETE ÕMBLEMINE 25](#_Toc68256985)

[Moodul nr. 10 - VÖÖDE JA PAELTE VALMISTAMINE 29](#_Toc68256986)

[Moodul nr. 11 - MATERJALI ALUSÕPE JA VÄRVIMINE 31](#_Toc68256987)

[Moodul nr. 12 - TIKKIMISE ALUSÕPE 33](#_Toc68256988)

[Mooduli nr. 13 – FOTOGRAAFIA ALUSÕPE 36](#_Toc68256989)

Põhiõpingute moodulid

|  |
| --- |
| **OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOLI TEKSTIILKÄSITÖÖ VALMISTAJA KANGAKUDUJA OSAKUTSE ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA** |
| **Sihtrühm** | Põhi- ja keskhariduse baasil õppijaile |
| **Õppevorm** | mittestatsionaarne õpe |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE | **Mooduli maht 1,5 EKAP/39 tundi** |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **16** | **23** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kangakuduja kutsest, eriala õppekavast, kangakuduja töö eripärast ning õpingute jätkamise võimalustest. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Sissejuhatus kutseõpingutesse Inna Raud |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. omab ülevaadet kangakuduja kutsest, tekstiilkäsitöö valmistaja kangakuduja osakutse õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast
 | • iseloomustab 3. taseme tekstiilkäsitöö valmistaja kutsestandardi alusel kutset ja selle eripära, selgitab tekstiilkäsitöö kutsestandardite liigitust • iseloomustab tekstiilkäsitöö valmistaja kangakuduja osakutse kooli õppekava põhjal selle ülesehitust, nimetab õppe- ja praktika korraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi • selgitab kooli õppekorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel | Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. | 1. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: kompleksülesanne kutsestandardi 3. ja 4. kutsetaseme kohta, kooli õppekava ülesehituse, õppe- ja praktikakorralduse ning õppija õigusi ja kohustusi puudutava dokumentatsiooni kohta. | 1. **Kutsestandard ja kutsetasemed.**
2. **Kooli õppekava.**
	1. Õppekava eesmärgid ja ülesehitus, väljundipõhine õpe.
	2. Õppevormid.
	3. Hindamiskriteeriumid.
	4. Praktilised, teoreetilised ja iseseisvad tööd.
	5. Kirjalike tööde vormistamine (erinevad kirjalikud tööd ja nende tööde vormistamise nõuded).
	6. Õppemeetodid. Mälutüübid.
	7. Praktika (selle olemus, eesmärk, praktika dokumentatsioon, tegevused praktika eel, ajal ja järel, praktika juhendamine).
	8. Kooli lõpetamine.
	9. VÕTA. Õppekavaga seotud õigused ja kohustused.
3. **Kooli õppekorralduse eeskiri, sellega seotud õigused ja kohustused.**
	1. Kooli infosüsteem ja struktuuriüksused, õppetööd korraldavad dokumendid.
4. **Õppematerjalid ja –vahendid ning nende kättesaadavus.**
 | Auditoorne töö 4 tundi1. ÕV iseseisev töö 7 tundi |
| 1. teab õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi
 | • leiab infot täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta kangakuduja kutsealal ning nimetab neid; kasutab erinevaid infoallikaid • leiab kutseeksamiga seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu | Vestlus. Iseseisev töö juhendi alusel erinevate infoallikatega. |  | 1. **Käsitöövaldkonna arengusuunad tänapäeval.**
	1. Täiend- ja ümberõppe võimalused tekstiilkäsitöö valdkonnas.
	2. Kutseeksam.
 | Auditoorne töö 1 tund |
| 1. omab ülevaadet kangakuduja erialal tööjõuturul toimuvast
 | • leiab tööülesandest lähtuvalt infot õpitava erialaga seotud töökohtadest, kasutab erinevaid infoallikaid  | Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. | 2. ja 3. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: erinevaid infoallikaid kasutades ülevaate koostamine kangakudumise kutsealal täiend- ja ümberõppe võimaluste ja tööturu võimaluste kohta.   | 1. **Tekstiilkäsitöömeistrid ja ettevõtjad kangakudumise kutsealal.**
	1. Võimalused tööturul.
 | Auditoorne töö 1 tund2. ja 3. ÕV – iseseisev töö 4 tundi  |
| 1. mõistab tekstiilkäsitöö valmistaja töö iseloomu ja kangakuduja töökeskkonna eripära
 | • koostab õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ülevaate kangakuduja töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob õppekäigu tulemuste põhjal välja kangakuduja töö iseloomu, plusse ja miinuseid, vormistab ülevaate elektrooniliselt | Õppekäik, arutelu ja analüüs. |  | 1. **Õppekäik käsitööettevõttes ja käsitöömeistri juures.**
 | Auditoorne töö 6 tundi  |
| 1. mõistab käsitöölise kutse-eetika põhireeglite ja autoriõiguse seaduse olemust ning järgib neid oma kutsealases töös
 | • selgitab käsitöö valmistaja kangakudumise alal tase 3. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eetika põhireeglid“ põhjal kutse-eetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid• selgitab autoriõiguse seaduse põhiolemust ning toob välja seaduse need osad, mis on seotud käsitöölise kutsetööga  | Iseseisev töö infoallikaga. Probleemõpe. | 4. ja 5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: kangakuduja töö iseloomust ja töökeskkonnast elektroonilise ülevaate koostamine.2. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: probleemsituatsiooni või probleemülesande lahendamine käsitöölise kutse-eetika ja autoriõiguse seaduse sisu kohta ning nende tööde arutelu. | 1. **Käsitöömeistri kutseeetika.**
2. **Autoriõigus ja autoriõiguse seadus.**
	1. Autoriõigused.
	2. Isiklikud õigused.
	3. Varalised õigused.
	4. Õiguste kaitse.
	5. Autoriõiguse seadus.
 | Auditoorne töö 4 tundi4. ja 5. ÕV 1.iseseisev töö 10 tundi2. iseseisev töö 2 tundi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.  |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Salumaa, T., Talvik, M. Ajakohastatud õppemeetodid. Tallinn : Merlecons, 2004Pedastsaar, T. Õpi- ja õpetamistegevused. Viljandi : Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, 2008Kadajas, H.-M. (2005). Õppima õppimine ja õppima õpetamine: komponendid ja võimalused. Metoodiline õppematerjal. – Tallinn: TLÜ Kirjastus.Leppik, P. (1996 ja 1997). Õppimine on huvitav. – Tallinn.Kooli õppekorralduseeskiri.<http://www.kutsekoda.ee/et/index><https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/pdf/tekstiilkasitoo-valmistaja-tase-3.3.et.pdf><https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689498/pdf/tekstiilkasitooline-tase-4.7.et.pdf><https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/lisad/10689452/lisa-1toovotted-tehnikad-ja-abivahendidekr-tase-3pdf><https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/lisad/10689483/lisa-2-kasitoolise-kutseeetikapdf><https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/lisad/10689484/lisa-3digioskusedpdf><http://folkart.ee/koolitus/kutsetunnistused/taotlejale/><https://www.riigiteataja.ee/akt/217212?leiaKehtiv><http://erinevadoppijad.weebly.com/><http://www.syg.edu.ee/~peil/opi_oppima/> |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 2 – ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS | **Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **28 tundi** | **50 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab juhendamisel oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** 1. ÕV– Alar Ani (8 tundi auditoorset tööd /16 tundi iseseisvat tööd) 2. ja 5. ÕV – Loore Kreem (2+4 tundi auditoorset tööd/16 iseseisvat tööd)3. ja 4. ÕV – Maire Forsel (14 tundi auditoorset tööd/18 iseseisvat tööd) |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ)** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. kasutab töös vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, õppekeskkondi ja õpihaldussüsteeme, tekstitoimetamise programmi ning leiab vajaliku info internetist
 | • loob juhendamisel uue dokumendi ja salvestab selle valitud kausta• vormindab juhendis esitatud nõuetele vastava kirjaliku töö• leiab ja sisestab õpihaldussüsteemis vajaliku info • kasutab õppekeskkondi eesmärgipäraselt, leiab omale vajaliku info, laeb keskkonda iseseisvaid töid• leiab internetist ülesande põhjal vajaliku info | Aktiivne loeng. Kogemusõpe. Praktikum. Test | 1. ÕV:1. HÜ. Praktiline töö juhendi alusel: test failihalduse ning õpihaldussüsteemide kohta.2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: praktiline kompleksülesanne teksti toimetamise, otsingumootori ja info kopeerimise kohta. | 1. **Uue dokumendi loomine ja salvestamine.**
2. **Teksti vormistamise nõuded.**
	1. Veerised, kirjatüüp ja suurus, lehekülje numbrid, lõiguvahe, teksti joondus, laadide muutmine ja määramine, automaatne sisukord, tabelite vormistamine, piltide lisamine teksti.
	2. Õpihaldussüsteemid.
	3. Õpikeskkond.
	4. Manuse lisamine e-kirjale.
	5. Infotehnoloogia ja turvalisus. Seadmete kaitsmine. Isikuandmete kaitsmine.
3. **Otsingumootori kasutamine, tekstiotsing, pildiotsing, detailne otsing.**
	1. Info kopeerimine.
4. **Digiturvalisus**
 | Auditoorne töö 8 tundi1. ÕV 1. iseseisev töö 2 tundi2. iseseisev töö 14 tundi |
| 1. seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid
 | • kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga• sõnastab juhendamisel oma teadmistest, oskustest ja valitud erialast lähtuvad isiklikud õpieesmärgid• koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani | SWOT analüüs, arutelu, loovustehnikad, õpitee visualiseerimine, tööleht „Eesmärkide seadmine“ | 2.ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö eneseanalüüsi koostamine juhendamisel alusel 2. HÜ. Iseseiva tööna isiklike õpieesmärkide sõnastamine 3. HÜ Iseseisva tööna isikliku õpitegevuste plaani koostamine Tööleht „Isikliku õpitee plaani koostamine“   | 1. **Enesetundmine tekstiilkäsitöölise õpitee planeerimisel.** 1.1 Isiksuseomadused. Väärtused, motivatsioon, hoiak, võimed, oskused. 1.2 Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu juhendamisel.1.3 Eesmärkide seadmine | Auditoorne töö 2 tundi.Iseseisev töö 10 tundi |
| 1. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest
 | * kirjeldab juhendamisel turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid
* kirjeldab juhendamisel piirkonna ettevõtteid
* kirjeldab juhendamisel tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi
* valib oma eesmärkidega sobiva ametikoha ning kirjeldab juhendamisel enda võimalikke ülesandeid
* kirjeldab juhendamisel keskkonnategureid enda valitud ametikohal

  | Meeskonnatöö, loovustehnikad, õppekäik, arutelu, lühiloeng | 3.ÕV1. HÜ Meeskonnatööna - praktiline töö majanduse alustest2. HÜ Meeskonnatööna – kirjeldab piirkonna käsitööettevõtet juhendi alusel sh. keskkonnategureid ja jätkusuutlikkust arvestades | 1. **Majandus**

4.1 Majanduslikud otsused. Turg. Raha, selle funktsioonid ja omadused.* 1. Ressursid majanduses, majanduse põhivalikud.
1. **Turumajandus**
	1. Turumajanduse olemus, selle toimimine, osapoolte ülesanded
2. **Ettevõtluse alused**
	1. Tööjõuturg ja selle muutused Eestis, kohalik käsitööalane ettevõtlus
	2. Tööandja ja töövõtja, nende erinevad rollid. Kohustused ja õigused.
	3. Autoriõigused
3. **Tekstiilkäsitöö ja keskkonnahoid.**
	1. Keskkonnategurid ja jätkusuutlikkuse võimalused sh. taaskasutus
 | Auditoorne töö 10 tundiIseseisev töö 14 tundi |
| 1. kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
 | * määratleb juhendamisel meeskonnatööna probleemi ühiskonnas
* kavandab juhendamisel meeskonnatööna probleemile lahendusi, kasutades loovustehnikaid
* kirjeldab juhendamisel meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust
* valib juhendamisel meeskonnatööna lahenduse probleemile koostab juhendamisel meeskonnatööna tegevuskava valitud jätkusuutliku lahenduse elluviimiseks
 | Probleemide kaardistamine, loovustehnikadarutelud, ajurünnak, rühmatöö, esitlus | 4.ÕV1. HÜ Meeskonnatööna lihtsa tegevuskava esitlemine kaardistatud probleemide lahenduste elluviimiseks | 1. **Uue idee loomine**

1.1 Probleemide kaardistamine (probleemipuu), 1.2 Lahenduste leidmine kasutades loovustehnikaid ning lihtsa tegevuskava koostamine lahenduste elluviimiseks | Auditoorne töö 4 tundiIseseisev töö 4 tundi |
| 1. mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel
 | * kirjeldab juhendamisel oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda oma eesmärkidega
* leiab ja kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel
* koostab juhendamisel praktikale või tööle kandideerimiseks vajalikud materjalid
* kirjeldab juhendamisel oma karjääriteed mõjutavaid tegureid
* kirjeldab juhendamisel enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvas keskkonnas
 | Isiklik SWOT analüüsTööleht: Karjääripädevuste hindamine;infoallikate kasutamine, CV koostamine; esitlus  | 5.ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö infoallika abil edasiõppimise võimaluste kaardistamine tekstiilkäsitöö alal 2. HÜ. Iseseisva tööna isikliku CV koostamine praktikale või tööle kandideerimiseks .3. HÜ Isikliku eneseanalüüsi koostamine – minu kutsealane areng õpingute vältel esitlus (lõputöö kaitsmisel) | **1. Karjääriplaneerimise alused**1.1 Tööturg sh. tekstiilkäsitöölise elukutsest lähtuvalt – olukord, trendid, arengusuunad, prognoosid; vajalikud kompetentsid tööturul; tööandjate ootused, õpikäik tekstiilkäsitööga seotud ettevõttesse1.2 Elukestev õpe – õppimisvõimalused tekstiilkäsitöölisele; isikliku karjääritee planeerimine; tööotsimise sh praktikakoha leidmise viisid: allikad ja tööinfo otsimine, kandideerimisdokumendid, tööintervjuu.1.3 Eneseanalüüs - minu kutsealane areng õpingute vältel (kirjeldab oma erialast arengut õpingute jooksul lõputöö kaitsmisel) | Auditoorne töö 4 tundiIseseisev töö 6 tundi |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Õpilasele iseseisvaks tööks vajalik materjal: Portfoolio kursuse ajaveeb (<http://portfooliokursus.wordpress.com/lugemismaterjal-1/erinevad-e-portfoolio-tarkvarad-tuubid-standardid/>).Tööinspektsiooni kodulehekülg (<http://www.ti.ee>). Teeninduse Aabits (e-käsiraamat, <http://heateenindus.ee/kasiraamat>)Karjääriinfoportaal www.rajaleidja.ee Ettevõtlusarendamise Sihtasutus [www.eas.ee](http://www.eas.ee)[www.hyppelaud.ee](http://www.hyppelaud.ee) [www.kutseharidus.ee](http://www.kutseharidus.ee); [www.cvkeskus.ee](http://www.cvkeskus.ee)Rahandusministeerium www.fin.eeMaksu- ja tolliamet [www.emta.ee](http://www.emta.ee)Forsel Unistajast ettevõtjaks Rahva Raamat 2021Forsel Palgatööst kõrini. Hakka ettevõtjaks Rahva Raamat 2019Saar-Veelmaa Tööga õnnelikuks, Hea Lugu  2016Saar-Veelmaa  Tee unistuste töökohani, Eesti Ekspress, 2009Saar-Veelmaa Valmistun tööintervjuuks, Äripäev, 2010Tokko, Lepisk Minu elu kutse, Edu Akadeemia 2020 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 3 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTE KAVANDID JA NENDE LUGEMINE | **Mooduli maht 3,5 EKAP/ 91 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **26** | **65** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja rakendab telgedel kootud kangaste kavandamisel kompositsiooni ja värvusõpetuse põhialuseid ning loeb telgedel kootud kangaste kavandeid ja tööjuhendeid.  |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Telgedel kootud kangaste kavandid ja nende lugemine –Inna Raud |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. omab ülevaadet ning mõistab värvusõpetuse ja kompositsiooni põhialuseid, rakendab omandatud teadmisi tekstiilesemete kavandite lugemisel ja kavandamisel
 | • selgitab ülesande põhjal värvuste valiku ja kompositsiooni põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara• visandab ülesande põhjal tekstiilesemete jooniseid• kavandab ülesande põhjal telgedel kootud tekstiilesemeid arvestades värvusõpetuse ja kompositsiooni põhimõtetega• loeb etteantud kavandilt telgedel kootud tekstiilesemete valmistamiseks vajalikku informatsiooni | Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. Õpimapp kui tööde kogu. | 1.-3. ÕV:1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: telgedel kootavate kangaste ja eseme kavandite ja tööjooniste koostamine õpimappi.Kavandite ja tööjooniste esitlemine, põhjendades materjali valikut esemest ja sidusest lähtuvalt. | 1. **Üldkompositsiooni alused**
	1. Kompositsiooni mõiste. Kompositsiooni vahendid (punkt, joon, pind, kontuur). Geomeetriliste põhivormide kasutamine.
	2. Pindadevahelised proportsioonid.
	3. Piiratud ja piiramata pind.
	4. Kompositsiooni võtted.
	5. Kontrastid ja nende liigid (värvus, faktuur, kuju, suurus, vorm).
	6. Rütm. Ornament. Rahvuslik ornament. Bordüür. Rütmide leidmine ja loomine. Rütmiharjutused.
	7. Sümmeetria ja asümmeetria.
	8. Tasakaal ja selle tingimused. Staatilisus ja dünaamilisus.
	9. Proportsioon ja mõõt. Kuldlõige.
 | Auditoorne töö 14 tundi1. HÜ: iseseisev töö 61 tundi |
| 1. loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult lihtsidustes kangaste kavandamisel
 | • leiab iseseisvalt erinevatest allikatest vähemalt 3 näidet tekstiilesemete kujutamise kohta ning iseloomustab ja võrdleb nende vormi- ja kujunduselemente lähtuvalt värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhialustest • kujundab ülesandest lähtuvalt lihtsidustes kangaid ja telgkoeesemeid • valib ülesandest lähtuvalt sobivaimad värvid ja kujutamise tehnika | Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Harjutamine. |   | 1. **Värvusõpetus.**
	1. Põhimõisted (kromaatilised ja akromaatilised värvid, soojad-külmad toonid, heledad-tumedad toonid, kontrastvärvid, primaar-, sekundaar- ja tertsiaalvärvide saamine).
	2. Koloriit (monokroomne ja toon-toonis kujutamine)
	3. Vormi ja materjali kujutamine erinevate võtetega.
	4. Ülevaade värvide kasutamisest ruumis ja rõivastuses.
 | Auditoorne töö 6 tundi |
| 1. teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust, määrab kavandile mõõtkava
 | • nimetab ülesande põhjal kavandile esitatavad nõuded • selgitab ja põhjendab kavandi teostamise vajalikkust, toob näiteid• kasutab mõõtkava mustri üle kandmisel kavandilt kangale või telgkoeesemele | Suhtluspõhine loeng. Probleemipõhine õpe. Kavandamine. Esitlus. |  | 1. **Visandamine ja kavandamine.**
	1. Ideede visandamise alused (iseloomulike tunnuste välja toomine, väljendusrikkuse saavutamine).
	2. Figuuri kujutamine lihtsa moejoonise jaoks.
	3. Proportsioonid. Mõõtkava kasutamine, mõõtmete märkimine joonisele.
 | Auditoorne töö 4 tundi |
| 1. seostab kavandi kanga materjali ja rakendusega, omab ülevaadet kanga kavandil esinevast terminoloogiast
 | • nimetab etteantud kangakirjalt tallamise järjekorra• nimetab etteantud kangakirjalt värvide vahetumise järjekorra | Suhtluspõhine loeng. Praktiline töö. | 4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel: etteantud kangakirjalt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra nimetamine | 1. **Kanga kavandil esinevad terminid**
 | Auditoorne töö 2 tundi1. HÜ: iseseisev töö 4 tundi |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Berrill, P. Visandamine. Tallinn : TEA Kirjastus, 2004Tammert, M. Värviõpetus. Tallinn : Aimwell, 2006 Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn : Ajakirjade Kirjastus, 2005Hansen, A. Ornamendi kujundamise alustest. Tallinn : Kunst, 1965Ollisaar, A. Kavandamise tehnikad. E- õppematerjal http://ollisaara.sauropol.com/kavandamise-tehnikad/ <http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/varvusopetus/index.html> |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 4 - SIDUSEÕPETUS | **Mooduli maht 9 EKAP/ 234 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **66** | **168** |
| **Mooduli eesmärk:**  **:** Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab kangasteljed, kasutades lihtsiduseid, kasutab erialast sõnavara.  |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Siduseõpetus – Inna Raud |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. teab kanga rakendusega seotud põhimõtteid, valdab erialast terminoloogiat, loeb rakendusjooniseid, märgib rakenduses vajadusel kirjakorra, niietuse, siduse või tallamise, paneb rakenduse alusel lõime kangastelgedele ja teeb siduse
 | • selgitab ülesande põhjal kanga rakenduse põhimõisteid• märgib rakenduses ülesande põhjal kas kirjakorra, niietuse, siduse või tallamise• kirjeldab ülesande põhjal lõimepaneku järjekorda kangastelgedele• koostab teemakohase teoreetilise materjali õpimappi• demonstreerib juhendi alusel siduse tegemist  | Selgitus. Kogemusõpe.Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Õpimapp. Praktiline rühmatöö. | 1.ÕV:1. HÜ. Iseseisev töö juhendi alusel: märgib rakenduses ülesande põhjal kas kirjakorra, niietuse, siduse või tallamise, selgitab kanga rakenduse põhimõisteid. Kirjeldab ülesande põhjal lõimepaneku järjekorda kangastelgedele.2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: siduse tegemine.3.HÜ: Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: teoreetilise materjali koostamine õpimappi4.HÜ: Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi põhjal: Tööproovide (14) rakendamine kangastelgedele.  | 1. **Siduseõpetuse põhimõisted.**
	1. Kangas (lõime- ja koelõngad, ristlemine), rakendus, kangakiri lõngajooks, niietus ja selle liigid, tallamine, sidus.
	2. Algsidused

Labane ja selle lihtsamad tuletised: lõimerips (telgedel kootud vöö), koerips (kaltsuvaip, seelikukangas), toimne, tasapindne toimne (järjeline ja nurkne niietus, täisvillane), atlass-sidus, kirikangas (sõbakiri ja lapiline vöö). * 1. Kirjakorra ja siduse märkimine.
1. **Lõime panek kangastelgedele.**

Lõime arvutused ja käärimine kangakudumise moodulis.* 1. Lõime kinnitamine lõimepoomile, rehatamine, lõime kerimine poomile, esimese vaheliku fikseerimine.
	2. Niietamine ja soastamine, vigade ennetamine; ette sidumine
1. **Siduse tegemine ja korrigeerimine.**
	1. Siduse jooniselt musta ja valge ruudu rakendamine kangastelgedele, nöörimine, sõlmed, vaheldajate ja tallalaudade asend.
	2. Korrektse vaheliku saavutamine.
 | 1.ÕV :Auditoorne töö 36 tundi1. HÜ: iseseisev töö 4 tundi2. HÜ: iseseisev töö 4 tundi3. HÜ: iseseisev töö 12 tundi4. HÜ: iseseisev töö 68 tundi |
| 1. teab materjalide käitumist erinevate sidustega kangaste puhul kangastruktuuride moodustamisel
 | • kirjeldab ülesande põhjal materjalide käitumist erinevate sidustega kangaste puhul kangastruktuuride moodustamisel | Suhtluspõhine loeng. Probleemipõhine õpe.Selgitus.  |  | 1. **Materjalide käitumine**
	1. Materjalide käitumine erinevate siduste puhul.
	2. Erinevast materjalist (ka värvist) käitumine, nende ühes rakenduses koos kasutamistulemuse kirjeldamine.
	3. Erinevast materjalist (ka värvist) koelõngade käitumine, nende ühes kangas koos kasutamistulemuse kirjeldamine.
 | 2. ÕV:Auditoorne töö 3 tundi |
| 1. koob lihtsidustega kangaid, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, määratleb juhendaja abil kanga kudumise käigus tekkinud vigu ja teab nende kõrvaldamise viise, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid
 | • koob telgedel juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel lihtsidustes kangaid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid• selgitab ülesande põhjal materjali säästliku kasutamise põhimõtteid• tuvastab kanga kudumise käigus tekkinud vead ning kõrvaldab need  | Selgitus. Kogemusõpe.Praktiline töö. Harjutamine.Õpimapp. | 3.ÕV: 1 HÜ:Iseseisev praktiline töö: Telgedel juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel lihtsiduseid kasutades 16 erineva tööproovi kudumine, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.2.HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: praktilise kogemuse kajastamine (tööproovid, materjalinäidised, soa number, tekkinud probleemid, nende põhjused jne). | 1. **Kudumine.**
	1. Poolimine, piiritsa täitmine koematerjaliga, süstiku ja piiritsaga kudumine, kangapingutaja kasutamine
	2. Erineva tihedusega ühtlase kanga kudumine, šabloonide kasutamine, erinevate materjalide kasutamine ühes kangas, koelõnga jätkamine
	3. Katkenud lõimelõnga parandamine, purunenud niisiku asendamine, kanga maha võtmine.
 | 3. ÕV:Auditoorne töö 22 tundi1.HÜ: iseseisev töö 65 tundi2.HÜ: iseseisev töö 15 tundi |
| 1. kasutab vajadusel kanga näidist kangaliigi määramiseks
 | • määrab ülesande põhjal kangaliigi, vajadusel kasutab näidist  | Selgitus. Praktiline töö. Harjutamine. |  | 1. **Kangaliigi määramine.**
 | 4. ÕV:Auditoorne praktiline töö 2 tundi |
| 1. loeb kangakirjalt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra
 | • loeb juhendi põhjal etteantud kangakirjadelt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra | Praktiline töö. Harjutamine. | 2., 4. ja 5. ÕV:1. HÜ. Kompleksülesanne juhendi põhjal etteantud kangalt kangaliigi määramine, etteantud kangakirjalt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra nimetamine ning materjalide käitumise kirjeldamine kangastruktuuride moodustamisel erinevate etteantud siduste puhul | 1. **Kangakirjalt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra lugemine.**
 | 5 ÕV:Auditoorne praktiline töö 3 tundi |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Pegasus, 2016Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005 Pajupuu, K. E-õppe materjal kangakudumise algtõdedest <http://kadipuu.sauropol.com/kuduja/>Pajupuu, K. E-õppe materjal siduseõpetusest <http://kadipuu.sauropol.com/siduseopetus/>Kriis, E-L. Maateljed ja sõbakirikangas. DVD 2010Kriis, E-L. Suurräti kudumine. DVD 2009Kriis, E-L. Kangakudumise algõpetus. DVD 2009 <http://www.pikespeakweavers.org/html/ppwg_weavedsn.htm>[Kanga ehitus](https://www.youtube.com/watch?v=DJxOuRqoJgI&list=PL1y3Q93jFMtgPVWqtK3XBbTgxrrVEYELG)  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 5 - KANGAKUDUMINE | **Mooduli maht 11 EKAP / 286 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **76** | **210** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetamisega taotletakse, et õppija rakendab kangasteljed ja koob kavandi või tööjoonise põhjal lihtsidustes kangaid, valib sobivad materjalid ja tehnoloogia, kasutab erialast sõnavara. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Kangakudumine – Inna Raud |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** |  | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane1. valmistab ette töökoha, tunneb kangastelgede osi ja kangakudumise abivahendeid, kontrollib nende korrasolekut ja seab kangasteljed töökorda, kasutab erialast sõnavara
 | • selgitab ülesande põhjal töökoha ettevalmistamise põhimõtteid ja nimetab võimalikke puudusi telgede ning abivahendite juures• demonstreerib ülesande põhjal kangastelgede töökorda seadmist ja nimetab kangastelgede osad, kasutab erialast sõnavara• nimetab ülesande põhjal kudumise abivahendeid ja selgitab nende otstarvet, kasutab erialast sõnavara | Praktiline rühmatöö. Selgitus.Iseseisev töö erinevate infoallikatega.Õpimapp.  | 1.ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel õpimappi: erinevaid infoallikaid kasutades pildimaterjaliga illustreeritud ülevaate koostamine teljeosadest ja kangakudumisel kasutatavatest töövahenditest. 2. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: kangastelgede töökorda seadmine, töökoha ettevalmistamine.3. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: Kangastelje osade ja kudumise abivahendite nimetamine. | 1. **Töövahendid.**
	1. Käärpuu, reha, suga, soasulane, sidusetraat, kerilaud, haspel, vokk, käsi- ja elektriline poolija, süstik, süstikupool, piirits, kangapingutaja ja nende kasutamine.
2. **Liht- ja kiriteljed, telgede osad.**
	1. Teljeosad.
	2. Telgede töökorda seadmine.
 | 1. ÕV: Auditoorne töö 8 tundi.1. HÜ. Iseseisev töö 5 tundi2. HÜ. Iseseisev töö 6 tundi3. HÜ. Iseseisev töö 1 tund |
| 1. omab ülevaadet põhilistest kangakudumisel kasutatavatest materjalidest, nende omadustest ja kasutusvõimalustest, varub sobivad materjalid ja hoiustab nõuetekohaselt
 | • nimetab ülesande põhjal telgedel kootud toote kudumisel kasutatavaid materjale ja loetleb nende kasutusvõimalusi omadustest lähtuvalt, toob näiteid• selgitab ülesande põhjal kangakudumiseks vajalike materjalide varumise võimalusi ja hoiustamise nõudeid | Köitev loeng. Kogemusõpe. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Õpimapp. | 2. ÕV:1. HÜ. Iseseisev töö ülesande alusel: telgedel kootud kangaste kudumisel kasutatavate materjalide nimetamine ja näidete toomine.2. HÜ. Iseseisev rühmatöö juhendi alusel: kangakudumiseks vajalike materjalide ostukohtade kaardistamine. | 1. **Kudumismaterjalid, nende omadused ja hankimise võimalused.**
	1. Vill, siid, puuvill, linane, akrüül.
	2. Vööde ja paelte kudumiseks sobivad materjalid ja töövahendid.
 | 2.ÕV:Auditoorne töö 2 tundi1. HÜ: iseseisev töö 1 tund2. HÜ: iseseisev töö 2 tundi |
| 1. valib kavandatavast kangast ja materjalidest lähtuvalt sobiva numbriga soa ning teostab materjalide arvutusi
 | • arvutab ülesande põhjal toote valmistamiseks vajaliku lõime- ja koematerjali kulu arvestades soa numbri, kirjakorra ja kokkutõmbeprotsendi ning äärelõngadega  | Selgitus. Praktiline töö.  | 3. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: toote valmistamiseks sobiva soa valimine ja vajamineva lõime- ja koematerjali kulu arvestamine (16 tööproovi, 6 eseme kangas). | 1. **Planeerimine ja arvutamine**.
	1. Soa valik, kirjakord, kokkutõmbe protsent ja selle arvestamine. Äärelõngad.
	2. Lõime tiheduse ja pikkuse arvutamine.
	3. Lõime- ja koelõngade orienteeruvalt vajamineva koguse (kaalu) arvutamine.
 | 3.ÕV: Auditoorne töö 8 tundi1.HÜ: iseseisev töö 14 tundi |
| 1. dokumenteerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks võimaliku aja- ja materjalikulu ning märgib üles tegelikult töö valmimiseks kulunud aja
 | • koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust• märgib üles töö tegelikuks valmimiseks kulunud aja ja võrdleb saadud tulemust esialgu planeeritud ajakuluga  | Suhtluspõhine loeng. Iseseisev töö infoallikaga. Selgitus. Praktiline töö. Õpimapp. | 3. ja 4. ÕV:1. HÜ. Iseseisev töö juhendi alusel: tööde järjekorra selgitamine ja töö planeerimise vajaduse põhjendamine. Arvutuskäigu, tööde planeerimise kajastamine ning tekkinud probleemide ja nende põhjuste analüüsimine õpimapis (16 tööproovi ja 6 eseme kanga kohta).  | 1. **Töö dokumenteerimine.**
	1. Tööde järjekord ja planeerimine, orienteeruva ajakulu arvestamine, aja üles märkimine.
	2. Oletatava ja tegeliku lõime ning kanga kaalu fikseerimine.
 | 4.ÕV: Auditoorne töö 2 tundi1.HÜ: iseseisev töö 14 tundi |
| 1. käärib lõime ja rakendab selle kangastelgedele, vajadusel kasutab juhendaja abi
 | • käärib tehtud arvestuste põhjal lõime ja rakendab selle kangastelgedele, vajadusel kasutab juhendaja abi | Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline rühma- ja individuaalne töö.  | 5. ÕV:1.HÜ. Iseseisev töö juhendi alusel: lõime käärimine tehtud arvutuste põhjal (16 tööproovi ja 6 eseme kangast)2. HÜ. Iseseisev töö juhendi alusel: 6 eseme kanga lõime rakendamine kangastelgedele. | 1. **Lõime käärimine 1-4 lõngaga**.
	1. Triibulise lõime, veniva ja mitteveniva materjali käärimine.
2. **Lõime rakendamine kangastelgedele.**
	1. Lõime kinnitamine lõimepoomile, rehatamine, lõime kerimine poomile, esimese vaheliku fikseerimine.
	2. Niietamine ja soastamine, vigade ennetamine; ette sidumine.
	3. Siduse nöörimine ja korrigeerimine.
 | 5.ÕV:Auditoorne töö 24 tundi1.HÜ: iseseisev töö 22 tundi2.HÜ: iseseisev töö 47 tundi |
| 1. koob telgedel sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel lihtsidustes kangaid, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid
 | • koob telgedel juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel lihtsidustes kangaid ja erinevaid esemeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid• selgitab ülesande põhjal materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust, lahendab kudumisel tekkinud probleeme | Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö. | 6. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: 6 esemekanga kudumine kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kudumisel tekkivate probleemide lahendamine2. HÜ. Iseseisev töö: materjalide säästliku kasutamise põhimõtete ja vajaduse selgitamine | 1. **Kudumine.**
	1. Erinevate siduste ja materjalidega esemekangaste kudumine (lisaks lihtsidustele ka kirikangas – kaltsuvaip, sõba, rõivakangas, padjakatte kangas, kotikangas ja telgedel kootud vöö).
	2. Kudumine kavandi järgi (šabloonide kasutamine)
	3. Materjalide säästlik kasutamine
	4. Kudumisel tekkinud probleemide lahendamine
 | 6.ÕV:Auditoorne töö 32 tundi1.HÜ: iseseisev töö 96 tundi2. HÜ: iseseisev töö 2 tundi |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 6. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Pegasus, 2016Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005 Kuma, H. Eesti rahvavaibad. Tallinn: Kunst, 1976Kangakudumise käsiraamat. Tartu: Teaduslik Kirjandus, 1945Kriis, E-L. Kangakudumise algõpetus. DVD 2009Pajupuu, K. E-õppe materjal kangakudumise algtõdedest <http://kadipuu.sauropol.com/kuduja/>Pajupuu, K. E-õppe materjal siduseõpetusest <http://kadipuu.sauropol.com/siduseopetus/> Kriis, E-L. Maateljed ja sõbakirikangas. DVD 2010Kriis, E-L. Suurräti kudumine. DVD 2009Kriis, E-L. Läbi lõimede: rahvuslikud kangakirjad. Tallinn: 2014Dixon, A. Kangakuduja käsiraamat. Üle 600 mustri nelja niiega kangastelgedele. Tallinn: Sinisukk, 2009Matsin, A. Tekstiiltehnilised vahendid Eestis muinas- ja keskajal. EKA magistritöö, 2002 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 6 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTE JA ESEMETE VIIMISTLEMINE NING KAUNISTAMINE  | **Mooduli maht 5 EKAP/ 130 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **36** | **94** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane viimistleb ja vajadusel kaunistab sobivate töövõtete ja tehnoloogiaga käsitelgedel kootud kangaid ja esemeid, arvestab telgedel kootud materjali eripära ning kvaliteedinõudeid. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad  |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Telgedel kootud kangaste ja esemete viimistlemine ning kaunistamine – Inna Raud (üldine ja paeltega seonduv), Ingrid Uus (tikand), Astri Kaljus (vaselised)  |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. teab telgedel kootud kangaste viimistlusvõtteid, nende kasutamise võimalusi ja vajadust
 | • kirjeldab ülesande põhjal telgedel kootud kangaste ja esemete viimistluse erinevaid viise ning loetleb nende kasutamise võimalusi• selgitab ülesande põhjal telgedel kootud kangaste viimistlemise vajadust | Tõhustatud loeng. Selgitus. Probleemõpe. Praktiline töö. |  | 1. **Telgedel kootud kangaste viimistlusvõtted.**
	1. Kanga servade viimistlus (palistamine, äärestamine narmastega).
	2. Vigade parandamine.
	3. Lõngaotste peitmine.
	4. Vanutamine.
 | Auditoorne töö 4 tundi |
| 1. valib vastavalt telgedel kootud kangale või esemele sobivad viimistlusvõtted ja viimistleb töö nõuetekohaselt
 | • kirjeldab ülesande põhjal käsitelgedel kootud kangastele sobivaid viimistlusvõtteid, määrab tööde järjekorra• valib ülesande põhjal sobiva viimistlusvõtte ning viimistleb telgedel valmistatud kangad ja esemed sobivaimate võtetega, järgib oma töös kvaliteedinõudeid | Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö.  | 1. ja 2. ÕV :1 HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal : erinevaid töövõtteid kasutades käsitelgedel kootud kangaste ja esemete viimistlemine.2 HÜ. Individuaalne esitlus: juhendi põhjal viimistletud eseme esitlus, korrektse erialase sõnavaraga töökäigu selgitamine. | 1. **Telgedel kootud kangaste viimistlemine.**
	1. Viimistlemisele esitatavad kvaliteedinõuded.
	2. Viimistlemise ergonoomilised ja ohutud töövõtted.
	3. Materjali säästlik kasutamine.
	4. Kanga või eseme lõplik viimistlus (aurutamine jm.).
 | Auditoorne töö 8 tundi1. -2. ÕV 1. iseseisev töö 26 tundi1.-2 ÕV 2. esitlus 2 tundi |
| 1. teab levinumaid telgedel kootud esemete kaunistusvõtteid
 | • nimetab ülesande põhjal telgedel kootud kangastele ja esemetele sobivaid kaunistusvõtteid • selgitab ülesande põhjal telgedel kootud esemete kaunistamise vajadust | Vestluspõhine loeng. Selgitus. |  | 1. **Telgedel valmistatud esemete kaunistamine**
	1. Telgedel kootud eseme kaunistamine tikkimise erinevate võtetega.
	2. Eseme kaunistamine erinevate paeltega (esemele külge kootud paelad, külge õmmeldud paelad).
	3. Erinevate kaunistusdetailide lisamine (metallrahad, litrid jne).
	4. Vaselistega kaunistamine.
 | Auditoorne töö 21 tundi |
| 1. valib lähtuvalt kavandist sobiva kaunistusvõtte ja teostab selle tehnoloogiliselt õigesti, arvestades telgedel kootud materjali eripära ning kvaliteedinõuetega,

kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning järgib säästliku materjalikasutuse põhimõtteid | • valib lähtuvalt kavandist sobiva kaunistusvõtte ja teostab selle tehnoloogiliselt õigesti, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgides säästliku materjalikasutuse põhimõtteid ning arvestades telgedel kootud materjali eripära ning kvaliteedinõuetega | Kogemusõpe. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. Selgitus. Praktiline töö. | 3. ja 4. ÕV:1 HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande ja kavandi põhjal : ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnoloogiat kasutades telgedel kootud esemete kaunistamine, kasutades materjali säästlikult, arvestades telgedel kootud materjali eripära ning kvaliteedinõudeid. | 1. **Telgedel kootud esemete kaunistamine**
	1. Kaunistamisele esitatavad kvaliteedinõuded.
	2. Vastavalt kavandile valitud kaunistusvõttega eseme

kaunistamine. | Auditoorne töö 3 tundi3. -4. ÕV 1. iseseisev töö 66 tundi |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Pegasus, 2016Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005 Kangakudumise käsiraamat. Tartu: Teaduslik Kirjandus, 1945Vunder, E. Eesti rahvapärane taimornament tikandis. Tallinn: Kunst, 1992Kivilo, L. Lilltikand. Tallinn : Valgus, 1992Kirst, L. Muhu tikand. Pärnu: Heili, 1995Pink, A. , Kabur, A., Meriste M. Meite muhu mustrid, Türi : Saara Kirjastus, 2010Lihula lilltikand ja meistrid. Lihula : Lihula Rahvaülikool, 2009Riitsaar, R. Seto tikand. Obinitsa : Seto Ateljee Galerii, 2007 Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. I, Põhja-Eesti ja saared. Tallinn : Eesti Riiklik Kirjastus, 1955Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. II, Lääne-Eesti ja Lõuna-Eesti. Tallinn : Eesti Raamat, 1973Linnus, H. Tikkimine. Tallinn : ENSV Kunst, 1960Karjam, R. Elumõnu : [kogumik Kihnu käsitöömustritest] / Ärma Roosi. Pärnu : Kihnu Kultuuri Instituut, 2009M. Mägi „Eesti aastal 1200“. „Pudemeid keskaegsest käsitööst Tartus“. Tartu Linnamuuseum, 2008.Tartu„Mütsiraamat“ Viljandi 2001<http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Liina/%C3%95ppekavakeskus/Muistse_kasitoo_opik.pdf>Boncamper, I. Tekstiilkiud : käsiraamat. Tallinn : Eesti Rõiva- ja Tekstiililiit, 2000Kivilo, L., Pedriks, E. Õmblusmaterjalid. Tallinn: Valgus, 1988Tervonen, A. Kangad. Tallinn: Argo, 2006Viikna, A. Tekstiilikeemia I. Ettevalmistusprotsessid. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004Valk, P. Tekstiilid meie ümber. Käsitöö, Tallinn 2007, suvi, lk 98-99.Valk, P. Taimsed kiud. Käsitöö, Tallinn 2007, talv, lk 102-103.Valk, P. Tekstiilikiud ja nende omadused. Käsitöö, Tallinn 2007, sügis, lk 95. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 7 - ESITLUSMAPI KOOSTAMINE | **Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **20**  | **32** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab, kujundab ja vormistab enda valmistatud töid tutvustava esitlusmapi. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Portfoolio koostamine - Inna Raud, Sandra Urvak |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. mõistab esitlusmapi koostamise põhimõtteid
 | • kirjeldab esitlusmapi koostamise põhimõtteid• teab esitlusmapi erinevaid loomingulise kujundamise võimalusi, koostab tegevuste järgnevuse ajakava, selgitab alusmaterjalide kogumise viise ja mapi sisu valikukriteeriumeid | Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. |  | 1. **Esitlusmapi koostamise põhimõtted.**
	1. Mapi eesmärk. Teemavalik.
	2. Esitlusmapi alusmaterjalid ja nende hankimise võimalused.
	3. Mapi sisu valikukriteeriumid. Algmaterjali süstematiseerimine.
	4. Ajakava koostamine.
	5. Mapi loominguline kujundamine.
	6. Pildimaterjali valik, valikukriteeriumid. Kirjelduste ja info lisamine pildimaterjali juurde.
	7. Mapi vormistamine.
 | Auditoorne töö 2 tundi  |
| 1. pildistab tööprotsesse ja oma töid, tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, töötleb fotofaile ja kasutab fotosid oma tööde esitlemisel
 | • pildistab ülesande alusel erinevaid tekstiilesemeid, töötleb fotofaile, selgitab oma töö käiku, esitleb fotosid oma töödest | Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö. Virtuaalne näitus. | 2. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö etteantud ülesande põhjal: Viie eseme valmimisprotsessi ja valmiseseme pildistamine, fotofailide analüüsimine ja töötlemine, oma töökäigu kirjeldamine. | 1. **Fotografeerimine.**
	1. Käsitööeseme jäädvustamine, tekstiilide pildistamise näited ja analüüs.
	2. Tööprotsessi pildistamine.
	3. Foto kompositsioon sõltuvalt eesmärgist.
	4. Loomulik ja kunstlik valgus, lisavalguse seadmine koduste vahenditega, taustad ja nende mõju jäädvustatavale esemele. Fotode analüüs.
	5. Fototöötlus vabavaralise programmiga. Piltide suurus sõltuvalt eesmärgist, lõikamine, pisiparandused. Fotode vormistamine.
	6. Pildipank.
 | Auditoorne töö 10 tundi2. ÕV 1. iseseisev töö 12 tundi |
| 1. koostab ja vormistab oma kangakudumise töödest esitlusmapi paberkandjal ja esitleb seda
 | • koostab oma kangakudumise töödest esitlusmapi, süstematiseerib esitletava materjali, valib sobivad alusmaterjalid, kujundab ja vormistab mapi paberkandjal, järgib korrektse vormistamise nõudeid, esitleb mappi | Praktiline töö. Materjali kogumine ja süstematiseerimine. Mapi disainimine. Esitlus. | 1. 2. ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö etteantud ülesande põhjal: Oma töödest loomingulise esitlusmapi koostamine, selle vormistamine paberkandjal ning esitlus.  | **3. Esitlusmapi koostamise ja kujundamise tööprotsess.*** 1. Alusmaterjalide kogumine ja süstematiseerimine.
	2. Valikute tegemine ja ajalise plaani koostamine.

3.3 Loominguline kujundamine ja vajaliku info valik.3.4 Mapi vormistamine paberkandjal.**4. Õpimapi esitlemine.**4.1 PowerPointi programmi kasutamine. 4.2 Suuline väljendus esitlemisel. | Auditoorne töö 8 tundi1.- 3. ÕV – 1. iseseisev töö 20 tundi  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.  |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | M. Freeman Fotograafi pilk : digitaalsete fotode kompositsiooni ja kujunduse parendamine. Tänapäev Tallinn 2011 L. Frost 500 kompositsioonivõtet ja nõuannet fotograafidele : lihtne käsiraamat kõigile, kes tahavad teha paremaid pilte. Tallinn DigipraktikJ. Garrett ja G. Harris Täielik fotograafiakursus : [harrastajast asjatundjaks] Tallinn Valgus 2009 P. Andrews 500 uut digifotograafia nõuannet ja töövõtet : lihtne, kuid samas üksikasjalik teejuht üha paremate digifotode tegemiseks. Tallinn Digipraktik 2006 Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: <http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proov> |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 8 - PRAKTIKA | **Mooduli maht 10 EKAP/ 260 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **8 tundi** | **18 tundi** |
| **Mooduli eesmärk:** Praktikaga taotletakse, et õpilane planeerib oma tööd käsitööettevõttes või käsitöömeistri juures, rakendab omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid töökeskkonnas, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Praktika, juhendaja Inna Raud, Marika Šadeiko |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
 | • koostab praktikajuhendi põhjal praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab koolipoolse praktikajuhendaja abi• kooskõlastab kooli- ja ettevõttepoolse praktikajuhendajaga praktika eesmärgi ja praktika ülesanded ning sõnastab need korrektselt praktikandi individuaalsesse praktikakavasse • seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded ning täidab praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile | Tõhustatud loeng. Seminar. Individuaalne arenguvestlus. Praktilised harjutused ja ülesanded. Iseseisev töö. | 1. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava vormistamine. | **1. Praktika kavandamine ja praktika dokumentatsioon.**1.1 Praktika üldise sisu tutvustamine. Praktikajuhend. Praktikaleping, selle vormistamine.1.2 Üldised ja individuaalsed praktika eesmärgid. Praktika ülesanded.1.3 Individuaalne praktikakava, selle sisu ja etteantud vormi täitmine.1.4 Praktikapäevik, selle sisu ja vormistamine.1.5 Praktikajuhendaja koolis ja ettevõttes.1.6 Praktika aruanne, selle koostamise nõuded, sisu ja vormistamine.1.7 Praktika hindamissüsteemi põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine. | Auditoorne töö 2 tundi1. ÕV 1. iseseisev töö 2 tundi |
| 1. tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise
 | • osaleb praktikaettevõttes esmasel tööohutusalasel juhendamisel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt • kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust, selgitab oma tööga seotud tööohutusalaste nõuete täitmise vajalikkust | Õppekäik. Vaatluspraktika. Demonstratsioon. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. | 2.ÕV:1. HÜ. Praktiline töö: Tutvub praktikaettevõtte tööohutusnõuetega ja täidab etteantud dokumentatsiooni. | **2. Praktikaettevõttega tutvumine, selle töökorraldus, tööohutusnõuded.**2.1 Ettevõtte sisekorraeeskirjad ja töökorraldus.2.2 Tööohutusnõuded ja tööohutusalane esmane juhendamine. 2.3 Praktikandi tööülesanded. |  |
| 1. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid ning keskkonnahoiu nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, ning täidab kvaliteedinõudeid
 | • valmistab ette töökoha kogenud töötaja juhendamisel, valib ning valmistab ette tehnoloogiast ja tööülesandest tulenevalt tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, kontrollib nende korrasolekut• valmistab ja viimistleb telgedel kootud kangaid ning esemeid lähtudes etteantud juhistest, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib keskkonnahoiu nõudeid• analüüsib juhendaja abiga oma tegevust ühe tööetapi lõppedes, seostab saadud kogemust oma seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega• ohtude ilmnemisel informeerib koheselt juhendajat• kasutab oma töökohta eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö lõppu | Vestlus. Demonstratsioon. Praktiline töö. |   | **3. Töökoha ettevalmistamine ja töötamine.**3.1 Töökoha ettevalmistamine.3.2 Töövahendite ja materjalide valik vastavalt tehnoloogiale. Materjalide ettevalmistamine ja töövahendite korrasoleku kontrollimine.3.3 Juhendamisel töötamine. Ülesanded. Töökäigu planeerimine. Ergonoomika ja tööohutus. Kvaliteedinõuded. 3.4 Töökoha korrashoid töö ajal ja pärast lõpetamist vastavalt tööohutuse ja töökeskkonna nõuetele.3.5 Tegevuste ja tulemuste analüüs. |   |
| 1. arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust, vajadusel suhtleb töö tellijaga ning ettevõtet külastavate turistidega
 | • vastutab meeskonna liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib kutse-eetika nõudeid• suhtleb kaastöötajate ja klientidega viisakalt, vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil• arendab isikuomadusi nagu hoolikus, hoolivus, taktitundelisus, püsivus ja vastutustunne | Vestlus. Meeskonnatöö. Praktiline töö. |  | **4. Meeskonnatöö.**4.1 Praktikandi roll meeskonnas, tööülesannete jagamine.4.2 Suhtlemine meeskonnas. Viisakas suhtlemine kaastöötajate ja klientidega.4.3 Kutse-eetika põhimõtete järgimine töökeskkonnas. |  |
| 1. täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku, praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis
 | • sõnastab igal praktikapäeval päevikusse konkreetse ülesande täitmisel saadud õpikogemuse• koostab juhendi põhjal kirjaliku praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid• esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktikal saadud kogemustele | Iseseisev töö. Esitlus.  | 1.-5. ÕV:1. HÜ: Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: korrektses eesti keeles erialast sõnavara kaustades praktikapäeviku ja analüüsi sisaldava praktikaaruande koostamine, elektrooniline vormistamine ning praktikaaruande suuline esitlus. | **5. Praktikaaruanne, selle sisu ja vormistamine.**5.1 Ettevõtte kirjeldamine.5.2 Tööülesannete kirjeldamine.5.3 Eneseanalüüs.5.4 Juhendile vastava aruande koostamine.5.5 Aruande esitlemine ehk praktika kaitsmine. | Auditoorne töö 6 tundi1.-5. ÕV:1. Iseseisev töö 16 tundi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktika** | Töö praktikaettevõttes 234 tundi. |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest:* Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik
* Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte
* Praktikaaruande suuline esitlus
 |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Kooli õppekorralduseeskiri.Praktika-alased näidisdokumendid ja juhendmaterjalid <http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika><http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Karjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VALMIS.pdf> |  |

Valikõpingute moodulid

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 9 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTEST ESEMETE ÕMBLEMINE | **Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **32** | **72** |
| **Mooduli eesmärk:**  **:** Õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb vastavalt lõikele või tööjuhendile lihtsalõikelisi esemeid käsitelgedel kootud kangastest, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Telgedel kootud kangastest esemete õmblemine: Aivi Tamm |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. teab põhilisi õmblemises kasutatavaid töövahendeid ja materjale, telgedel kootud kangaste eripära, kangaste põhilisi omadusi ja kasutusvõimalusi
 | • loetleb ülesande põhjal õmblemises kasutatavad töövahendeid • nimetab ülesande põhjal levinumaid kangaliike ja õmblemise abimaterjale, õmblusmaterjalide omadusi ja kasutusalasid• eristab käsitelgedel kootud kangaid tööstuslikult toodetud kangastest• nimetab käsitelgedel kootud kangaste erinevused tööstuslikult toodetud kangastest• valib kavandi või tööjuhendi põhjal valmistatava tekstiilkäsitöö eseme planeerimisel omadustelt sobivad materjalid ja varub tööks vajalikud kangad ning abimaterjalid | Aktiivne loeng. Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. | 1. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö: Ülevaate koostamine õmblemise töövahenditest, kangaste ja õmblemise abimaterjalide ning töövahendite müügikohtadest. | 1. **Õmblemise töövahendid ja materjalid.**
	1. Lõikamisvahendid. Nõelad. Mõõtmisvahendid. Triikimisvahendid.
	2. Töövahendid, nende kasutamine ja hankimise võimalused.
	3. Õmblusmasin ja selle osad. Universaalõmblusmasina tööpõhimõte ja niiditamine.
	4. Õmblusmaterjalid, nende omandused, kasutamine, hankimise võimalused ja hoiustamise tingimused.
	5. Erinevad kangad.
	6. Käsitelgedel kootud kangaste eripärad ja omadused.
	7. Abimaterjalid (Liimiriided, nöörid, paelad, vatiin, niidid, furnituur).
 | Auditoorne töö 3 tundi1. ÕV 1. iseseisev töö 4 tundi |
| 1. teab ühendusõmblusi, palistusi, kantimisviise, voodri ühendamise viise ja erinevaid kinnisevõimalusi, nende kasutusala ja töövõtteid, mõistab õmblemises kasutatavaid tingmärke, kasutab erialast sõnavara
 | • nimetab ülesande põhjal liht- ja ühendusõmblusi, palistusi ja kantimisviise, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala • demonstreerib ülesande põhjal ühendusõmbluste, palistuste, kantide erinevate kinnisevõimaluste õmblemist ning voodri ühendamise viise • nimetab joonistelt ja lõigetelt õmblemises kasutatavaid tingmärke, selgitab tähendusi ja kasutust, kasutab erialast sõnavara  | Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö. | 2. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel – õpimapp:Õpimapp koosneb erinevate liht- ja ühendusõmbluste, palistuste, kantide ja kinniste tööproovidest. Mapis esitatud tööproovid on vormistatud nõuetekohaselt ning teostatud ja viimistletud vastavalt etteantud kvaliteedinõuetele. 2 HÜ. Individuaalne demonstratsioon: ülesande põhjal tehnoloogiliselt õigete töövõtetega liht- ja ühendusõmbluste, palistuste, kantide ja kinniste õmblemine ning voodri ühendamine. | 1. **Lihtsad õmblustehnoloogilised töövõtted.**
	1. Ühendusõmblused ja palistused käsitsi.
	2. Lihtühendusõmblus, pesuõmblus, kappõmblused, pitsi ühendamine riidele (ääre- ja vahepits).
	3. Palistused.
	4. Kantide õmblemise tehnoloogiad.
	5. Kinniste õmblemise tehnoloogiad (lukud, nööbid, trukid, aasad, paelad jm).
	6. Voodri ühendamise viisid.
2. **Õmbluste tähised ja tingmärgid.**
3. **Õmblustele esitatavad kvaliteedinõuded.**
 | Auditoorne töö 12 tundi1. ÕV 1. iseseisev töö 28 tundi2. iseseisev töö 4 tundi |
| 1. planeerib eseme või kavandi põhjal töö käigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ning materjalikulu, konstrueerib lihtsad lõiked, kasutab erialast sõnavara
 | • koostab ülesande alusel eseme või kavandi põhjal õmblemise töö käigu või juhendi koos tööks vajalike skeemide või joonistega, kasutab erialast sõnavara• konstrueerib kavandi ja mõõtude põhjal õmmeldava eseme detailide lõiked • koostab ülesande alusel tööplaani, milles selgitab tööde planeerimise vajadust • arvestab tööjuhendi või kavandi põhjal toodete valmistamiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu | Probleemõpe. Iseseisev praktiline töö. | 3. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi:Erialast sõnavara kasutades eseme või omaloodud kavandi põhjal õmblemise töö käigu või juhendi ning tööplaani koostamine.2 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi:Kavandi ja tööjoonise põhjal tööproovi õmblemine ning kavandi ja tööproovi abil töö valmistamiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu arvestamine ning kavandi ja etteantud mõõtude põhjal õmmeldava eseme detailide lõigete konstrueerimine. | 1. **Tööde planeerimine ja lõigete koostamine.**
	1. Töö käigu planeerimine.
	2. Aja- ja materjalikulu arvutamine.
	3. Tööproovi õmblemine.
	4. Lihtsate lõigete konstrueerimine (tasku, kotisangad, kotivooder).
 | Auditoorne töö 4 tundi1. ÕV 1. iseseisev töö 2 tundi2. iseseisev töö 4 tundi |
| 1. valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õmblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kasutab erialast sõnavara
 | • valib kavandi või tööjuhendi põhjal omadustelt omavahel sobivad kangad ja õmblemise abimaterjalid ning töövahendid, selgitab töövahendite otstarvet, kasutab erialast sõnavara• selgitab ülesande põhjal töökoha ettevalmistamise põhimõtteid ja ning valmistab oma töökoha õmblemiseks ette • hindab ja selgitab juhendi alusel õmblusmasina ja teiste õmblemise töövahendite korrasolekut, demonstreerib nende ohutut kasutamist, vajadusel korraldab lihtsamat hooldust• teostab juhendi alusel õmblemiseks vajalikud eeltööd, märkides kangale lõimelõnga suunda arvestades tööks vajalikud mõõdud ja/või lõiked selleks sobivaid töövahendeid kasutades  | Selgitus. Praktiline töö. |  | 1. **Töökoha otstarbekas ettevalmistus.**
	1. Töövahendite korrashoid ja töökorda seadmine.
	2. Tööjooniselt ja kavandilt vajaliku info lugemine.
	3. Õmblemise eeltööd, selleks sobivad töövahendid. Kanga lõimesuuna määramine.
	4. Materjalide säästlik kasutamine.
2. **Töövahendite ja seadmetega turvaline ja ergonoomiline töötamine.**
	1. Materjalile vastava niidi ja õmblusmasina nõela valimine, masina seadistamine vastavalt materjalile ja õmblusoperatsioonile.
	2. Universaalmasinal erinevate kvaliteetsete masinõmbluste saavutamine.
	3. Universaalõmblusmasina puhastamine ja lihtsamad hooldustööd.
	4. Töövahendite ja seadmetega turvaline ja ergonoomiline töötamine.
 | Auditoorne töö 2 tundi |
| 1. õmbleb juhendi järgi käsitelgedel kootud kangastest lihtsalõikelisi esemeid, arvestades kvaliteedi - ja viimistlusnõuete ning säästliku materjalikasutusega, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
 | • õmbleb juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt õigete võtetega erinevaid lihtsalõikelisi esemeid, töötades seadmete ja töövahenditega turvaliselt ja ergonoomiliselt• järgib õmmeldes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab materjali säästliku kasutamise ja keskkonnahoiu põhimõtteid ja vajadust• viimistleb juhendi põhjal õmmeldud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulise koostise ja põhidetailide lõimelõnga suunaga, selgitab oma tegevust | Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö. Analüüs. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. | 4.-5. ÕV:1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel:Kompleksülesanne kavandi ja tööjuhendi põhjal tööks omadustelt omavahel sobivate kangaste ja õmblusmaterjalide ning töövahendite valimine ja nende korrasoleku hindamine, töökorda seadmine, õmblemise töökoha ettevalmistamise põhimõtete selgitamine ning töökoha ettevalmistamine. Kanga lõimelõnga suunda arvestades tööks vajalike mõõtude kangale märkimine ja tööks sobivaid vahendeid kasutades lõigete kangale kandmine ning õmblusdetailide väljalõikamine. Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastavate käsitelgedel kootud kangastest lihtsalõikeliste esemete õmblemine, materjali säästlik kasutamine, õmmeldud esemete viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine. | 1. **Õmblemine. Kvaliteedinõuetele vastavate esemete õmblemine.**
	1. Voodri ühendamine kottidele.
	2. Tõmbluku õmblemine.
	3. Abimaterjalide kasutamine õmblustöödes.
	4. Õmblemise töövõtete kasutamine käsitööesemete kvaliteetsel viimistlemisel.
2. **Õmblustööde viimistlemine ja hooldamine.**
	1. Tööks kasutatud materjali kiulise koostisega ja lõimelõnga suunaga arvestamine.
	2. Ühes tootes kasutatud erinevate materjalidega eseme kuumniiske töötlemine ja viimistlemine.

  | Auditoorne töö 11 tundi4.-5. ÕV 1. iseseisev töö 30 tundi |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal** | Tervonen, A. Kangad. Tallinn: Argo, 2006Pink, A. Õmblemine : IV-IX klass. Türi : Saara Kirjastus, 2003Õpetaja õpimapp<http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/3791/OT_2.osa.zip/index.html><http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf> |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 10 - VÖÖDE JA PAELTE VALMISTAMINE  | **Mooduli maht 5 EKAP/ 130 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **35** | **95** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab omandatud pärandtehnoloogilisi võtteid rakendades erinevaid vöid ja paelu, valides selleks sobivad materjalid ja tehnoloogia ning koostades vajadusel museaali põhjal tehnoloogilise kirjelduse ja tööjuhendi. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Vööde ja paelte valmistamine - Inna Raud, Mari Pukk |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. omab ülevaadet Eesti vööde ning paelte kasutus- ja valmistamistraditsioonidest
 | • kirjeldab ülesande põhjal etnograafiliste vööde ja paelte kasutamis- ja valmistamistraditsioone  | Suhtluspõhine loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. | 1. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: ülesande põhjal etnograafiliste vööde ja paelte kasutamis- ja valmistamistraditsioonide kirjeldamine. | **1. Vööd rahvarõivakomplekti osana.**1.1 Vööde ja paeltega seotud kombestik.1.2 Vööde valmistamisega seonduvad tehnoloogiad.  | Auditoorne töö 2 tundi1. ÕV 1. iseseisev töö 10 tundi |
| 1. teab erinevaid vööde ja paelte valmistamise tehnoloogiaid
 | • nimetab ülesande põhjal vähemalt viis erinevat vööde ja paelte valmistamise tehnoloogiat• demonstreerib ülesande põhjal erinevaid vööde ja paelte valmistamise töövõtteid, nimetab töövahendeid  | Selgitus. Demonstratsioon. Töövõtete harjutamine.Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Mõiste- ja idee kaart. Praktiline töö. Õpimapp.  | 2. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel mõistekaardi koostamine: Vähemalt viie erineva vöö ja paela valmistamise tehnoloogia nimetamine, töövahendite nimetamine.2. HÜ. Individuaalne demonstratsioon juhendi alusel õpimappi: Paelte ja kõlavööde valmistamise töövõtete kasutamine tööproovide valmistamiseks. | **2. Vööd ja paelad.**2.1. Sõrmedega punutud paelad (keerupaelad, ponimus, südametega pael, teised punutud paelad, säärepaelad). 2.2. Abivahenditega valmistatud paelad (kaaruspael, näpunöör).2.3. Kõlavöö (ülesseadmine, kudumine, mustri maha joonistamine). 2.4. Kirivöö ( kudumine ümber enda ja/või vööteljel, kirivöö mustrite ülesjoonistamine, kirjade seaduspärasused).  | Auditoorne töö 11 tundiiseseisev töö 29 tundi |
| 1. tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid, koostab museaali tehnoloogilise kirjelduse ja töökäigu koos mustriskeemidega kasutades võimalusel elektroonilisi andmebaase
 | • nimetab ülesande põhjal konkreetse museaali uurimisel läbiviidavaid tegevusi• annab ülesande põhjal ülevaate museaali valmistamisel kasutatud pärandtehnoloogilistest töövõtetest ja koostab töökäigu• visandab ülesande põhjal mustriskeemi või joonised• nimetab vähemalt ühe rahvarõivaalase elektroonilise andmebaasi | Tõhustatud loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.Praktiline töö. Õpimapp. | 3. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Konkreetse museaali uurimisel läbiviidavate tegevuste nimetamine. Ülevaate andmine museaali valmistamisel kasutatud pärandtehnoloogilistest töövõtetest ja tehnoloogilise töökäigu koostamine. Vähemalt ühe rahvarõivaalase elektroonilise andmebaasi nimetamine.2. HÜ. Mustriskeemi või joonise visandamine. | **3. Muuseumitöö põhimõtted ja elektroonilised andmebaasid.**3.1. Muuseumi andmebaaside kasutamine.3.2. Museaali kirjeldamine (üldandmed, mõõdud, värvilahendus, kompositsioon, materjal jt).3.3. Vööliigist lähtuvalt mustriskeemi märkimine. | Auditoorne töö 2 tundiiseseisev töö 8 tundi  |
| 1. valmistab erinevaid vöid või paelu, valides sobivad materjalid ja töövahendid ning kasutades sobivaid pärandtehnoloogilisi töö- ja viimistlusvõtteid
 | • valmistab juhendi põhjal skeemi või tööjoonise alusel erinevaid vöid või paelu rakendades pärandtehnoloogilisi töövõtteid, viimistleb tööd nõuetekohaselt ning selgitab töökäiku  | Selgitus. Demonstratsioon. Töövõtete harjutamine.Praktiline töö. Õpimapp. | 4. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Juhendi põhjal skeemi või tööjoonise alusel erinevate vööde või paelte valmistamine rakendades pärandtehnoloogilisi töövõtteid, nõuetekohane viimistlemine ning töökäigu selgitamine.  | **4. Vööde ja paelte käärimine ja kudumine.**4.1. Vööde ja paelte kudumiseks sobivad materjalid ja töövahendid.4.2. Materjali arvestus vöö või paela käärimiseks, kokkutõmbeprotsendi arvutamine lähtuvalt vööliigist. 4.3. Vööde ja paelte käärimise töövõtted.4.4. Kudumise käigus tekkinud vigade parandamine.4.5. Koe- ja lõimelõngade jätkamine.4.6. Vööde ja paelte viimistlusvõtted. | Auditoorne töö 20 tundi iseseisev töö 48 tundi |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub. |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.  |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Astel, E. Eesti vööd. Tartu: Ilmamaa, 1998Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: mustrilehed. Tallinn: Eesti Raamat, 1981, 2015Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: rahvarõivaste valmistamise juhend. Tallinn: Eesti Raamat, 1981, 2015Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad. Tallinn: Eesti Raamat, 1981, 2015Eesti rahvarõivad [www.rahvaroivad.folkart.ee](http://www.rahvaroivad.folkart.ee)Kurrik, H. Eesti rahvarõivad. Teine trükk. Tartu: Sihtasutus Eesti Rahva Muuseumi Kirjastus. 1988Manninen, I. Eesti rahvariiete ajalugu. Eesti Rahva Muuseumi aastaraamat III . Tartu. 1927, 2009Rand, P. Eesti kirivööd. Saarakiri, 2013Kiik, L. 17 kirrivat paela. Eesti Loomeagentuur, 2011Kriis, E-L. Vöö kudumise õpetus. DVD 2011 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 11 - MATERJALI ALUSÕPE JA VÄRVIMINE  | **Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **30** | **74** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet erinevatest tekstiilkiududest, värvib käsitöönduslikult lõngu ja kangaid, arvestades materjalide omadusi, viimistlus- ja hooldusnõudeid, töötab tööohutuse ning keskkonnahoiu põhimõtteid järgides. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** puuduvad |
| Aine(d) ja õpetaja(d): Mari Pukk |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö** **(A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. teab põhilisi looduslikke, tehis- ja sünteetilisi kiude ning nende omadusi ja rahvusvahelisi hooldustingmärke
 | • eristab ülesande põhjal põhilisi looduslikke ja tehis- ning sünteetilisi kiude • koostab ülesande põhjal käsitöötootele hooldusjuhendi, seostades tekstiilmaterjalide omadused rahvusvaheliste hooldustingmärkidega, selgitab märkide tähendusi | Köitev loeng. Selgitus. Kogemusõpe. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. | 1. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: põhiliste looduslike ja tehis- ning sünteetiliste kiudude eristamine.2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Põhiliste looduslike ja tehis- ning sünteetiliste kiudude näidiste kogumine ja vormistamine. 3. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: käsitöötootele hooldusjuhendi koostamine, seostades tekstiilmaterjalide omadused rahvusvaheliste hooldustingmärkidega, märkide tähenduste selgitamine. | 1. **Looduslikud ja tehis- ja sünteetilised kiudained.**
	1. Kiudude ehitus.
	2. Lõnga omadused.
2. **Tekstiilmaterjalide märgistamine.**
	1. Rahvusvahelised tähised (jämedus, materjalisisaldus, hooldus).
	2. Käsitöötoote hooldusjuhendi koostamine.

  | 1.ÕV : Auditoorne töö 8 tundi1. HÜ. iseseisev töö 10 tundi2. HÜ. iseseisev töö 6 tundi3. HÜ iseseisev töö 2 tundi |
| 1. värvib käsitöönduslikult villast lõnga, kasutades looduslikke või sünteetilisi värve, töötab tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades
 | • värvib ülesandest lähtuvalt lõngu, kasutades sobivaid sünteetilisi värve või taimi ning abiaineid ja värvimistehnikaid järgib oma töös tööohutuse ja keskkonnanõudeid.  | Suhtluspõhine loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega Kogemusõpe. Praktiline töö.  |  | 1. **Tekstiilmaterjalide värvimine.**
	1. Taimedega värvimine.
	2. Sünteetiliste värvidega värvimine.
	3. Tööohutus ja keskkonnahoiu põhimõtted töötades värvikeemiaga.
 | 1.ÕV : Auditoorne töö 14 tundi |
| 1. värvib käsitöönduslikult kangaid, kasutades erinevaid värvimis- ja töötlemistehnikaid, töötab tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades
 | • värvib ülesandest lähtuvalt kangaid kasutades looduslikke või sünteetilisi värve, erinevaid värvimis- ja töötlemistehnikaid, töötab tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades | Suhtluspõhine loeng. Kogemusõpe. Praktiline töö. | 2.ja 3. ÕV:1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel õpimappi: Kangaste ja lõngade värvimine sünteetiliste värvidega, tööohutuse ja keskkonna nõuete järgimine. Oma töö tulemist näidiste vormistamine mappi.2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: kangaste ja lõngade värvimine taimvärvidega, tööohutuse ja keskkonna nõuete järgimine. Oma töö tulemist näidiste vormistamine mappi. | 1. **Kangaste värvimine.**
 | 1.ÕV : Auditoorne töö 8 tundi1. HÜ. iseseisev töö 26 tundi2. HÜ. iseseisev töö 30 tundi |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.  |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Tervonen, A. Kangad. Tallinn: Argo, 2016Valk, P. Taimsed kiud. Käsitöö, Tallinn 2007, talv, lk 102-103.Valk, P. Tekstiilikiud ja nende omadused. Käsitöö, Tallinn 2007, sügis, lk 95.Valk, P. Sünteeskiud. Käsitöö, Tallinn 2008, talv, lk 100-101Valk, P. Loomsed kiud. Käsitöö, Tallinn 2008, kevad, lk 102-103.Valk, P. Keemilised kiud. Käsitöö, Tallinn 2008, sügis, lk 100-101Valk, P. Loomsed kiud II. Siid. Käsitöö, Tallinn 2008, suvi, lk 102-103Lahemaa, S. Looduslikud kiud. http://www.hot.ee/looduskiud/. 05.09.2009Rõivaste ja tekstiiltoodete märgistamine : käsiraamat. Tallinn : Eesti Rõiva- ja Tekstiililiit, 2005Viikna, A. Tekstiilikeemia II Tekstiilmaterjalide värvimine. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004Klemola, M. Taimedega värvimine. Tallinn : Valgus, 1986Vilbaste, G. Taimedega värvimisi Eestis. ERM aastaraamat XIV, Tartu 1939, lk 1–56 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Moodul nr. 12 - TIKKIMISE ALUSÕPE  | **Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **24** | **28** |
| **Mooduli eesmärk:**  **:** Õpetusega taotletakse, et õpilane tikib telgedel kootud esemeid vastavalt mustrijoonisele või tööjuhendile kasutades ühe- ja kaherealisi põhipisteid, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** Puuduvad |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Tikkimise alusõpe- Ingrid Uus |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. tikib tehnoloogiliselt õigesti ühe- ja kaherealisi põhipisteid, kasutab erialast sõnavara
 | • nimetab ülesande põhjal ühe- ja kaherealisi põhipisteid, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala, kasutab erialast sõnavara• demonstreerib ülesande põhjal tehnoloogiliselt õigete töövõtete ja suundadega ühe- ja kaherealiste põhipistete tikkimist | Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö. | 1. ÕV:1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel – õpimapp:Õpimapp koosneb üherealiste ja kaherealiste pistete ning äärestuspistete tööproovidest. Mapis esitatud tööproovid on vormistatud nõuetekohaselt ning teostatud ja viimistletud vastavalt etteantud kvaliteedinõuetele. 2 HÜ. Individuaalne demonstratsioon: ülesande põhjal tehnoloogiliselt õigete töövõtete ja suundadega ühe- ja kaherealiste põhipistete tikkimine. | 1. **Tikkimise põhimõisted** (piste, pistevahe, piste kõrgus, piste pikkus, üherealine piste, kaherealine piste, kaunistuspiste, tarbepiste, piste suund).
2. **Tikkimise tehnoloogia.**
	1. Niidiotsa kinnitamine tikkimisriidele töö alguses ja lõpus.
	2. Ühe- ja kaherealised pisted, nende tehnoloogia.
3. **Tikkimistööle esitatavad kvaliteedinõuded.**
 | Auditoorne töö 14 tundi1. ÕV 1. iseseisev töö 8 tundi1. ÕV 2. iseseisev töö 2 tundi |
| 1. omab ülevaadet tikkimiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest, nende omadustest ja kasutusvõimalustest tekstiilkäsitööesemete valmistamisel
 |  • nimetab ülesande põhjal levinumaid tikkimiseks sobivaid kangaliike, tikkimise materjale ning töövahendeid• loetleb ülesande põhjal tikkimiseks sobivate aluskangaste ja tikkimismaterjalide omadusi ja kasutusalasid  | Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.  | 2. ÕV:1 HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel õpimappi: Kompleksülesanne tikkimiseks sobivate aluskangaste, tikkimismaterjalide ning töövahendite kohta, kangaste ja materjalide omaduste ning hoiustamistingimuste kohta, tikkimismaterjalide ja töövahendite müügikohtade kohta.  | 1. **Tikkimise töövahendid.**
	1. Nõelad, sõrmkübarad, tikkimisraamid, tikkimisluubid, käärid, triikraud, märkimisvahendid.
2. **Töövahendite kasutamine ja hankimise võimalused, hooldamine.**
3. **Tikkimismaterjalid.**
	1. Puuvillased, linased, villased ja siidist tikkimisniidid ja -lõngad.
	2. Tikkimismaterjalide omandused, kasutamine, hankimise võimalused ja hoiustamise tingimused.
4. **Erinevad tikkimiseks sobivad kangad.**
	1. Villased, puuvillased ja linased aluskangad.
	2. Abikangad (kanvaa, haihtuvad kangad, tikitav pael).
	3. Tikkimistehnikast lähtuvalt materjali valimine, omavahel sobiva aluskanga ja tikkimislõngade või –niitide valik.
 | Auditoorne töö 2 tundi2. ÕV 1. iseseisev töö 4 tundi |
| 1. valmistab töökoha tikkimiseks ette, seab töövahendid töökorda ning teostab tikkimiseks vajalikud eeltööd, kasutab erialast sõnavara
 | • valib kavandi või tööjuhendi põhjal omadustelt omavahel sobiva aluskanga, tikkimismaterjali ja töövahendid• valmistab töökoha tikkimiseks ette • teostab juhendi alusel tikkimiseks vajalikud eeltööd, märkides kangale lõimelõnga suunda arvestades tööks vajalikud mõõdud ja keskkohad ning märkides ja vajadusel kinnitades mustrijoonise kangale selleks sobivaid töövahendeid kasutades | Praktiline töö. | 3. ÕV:1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel:Kompleksülesanne kavandi ja tööjuhendi põhjal omavahel sobiva aluskanga ja tikkimismaterjalide ning töövahendite valimine, tikkimise töökoha ettevalmistamine. Kanga lõimelõnga suunda arvestades tööks vajalike mõõtude kangale märkimine ja tööks sobivaid vahendeid kasutades mustrijoonise kangale kandmine. | 1. **Töökoha otstarbekas ettevalmistus.**
	1. Töövahendite korrashoid ja töökorda seadmine.
	2. Tikkimise eeltööd, materjalide säästlik kasutamine.
2. **Tööjooniselt ja kavandilt vajaliku info lugemine.**
 | Auditoorne töö 2 tundi3. ÕV 1. iseseisev töö 4 tundi   |
| 1. tikib sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel telgedel kootud esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid
 | • tikib juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt lihtsa tikandiga telgedel kootud esemeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid• järgib tikkides juhendis etteantud kvaliteedinõudeid, kasutab materjali säästlikult• viimistleb juhendi põhjal tikitud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulise koostisega, selgitab viimistlemise vajadust | Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. | 4. ÕV:1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel:Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava lihtsama tikandiga telgedel kootud eseme tikkimine, materjali säästlik kasutamine, tikitud eseme viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine. | 1. **Töövahendite ja seadmetega turvaline ja ergonoomiline töötamine.**
2. **Tikandite viimistlemine ja hooldamine.** Ühes tootes kasutatud erinevate materjalidega eseme kuumniiske töötlemine ja viimistlemine.
3. **Tikandite äärestamine** (tikkimispistetega palistuste kinnitamine). Üleloomis-, sämp-, punus-, nööpaugupiste, losud, laisalõnga kinnitamine, pilupalistus.
 | Auditoorne töö 6 tundi4. ÕV 1. iseseisev töö 10 tundi |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | Laanpere, L., Raidla, H. Tikkimine : käsiraamat V-IX klassi õpilastele. Tallinn : Koolibri, 1993Pink, A., Teder, K. Tikkimine : väike rahvarõivaõpetus : IV-IX klass. Türi : Saara Kirjastus, 2005 Vunder, E. Eesti rahvapärane taimornament tikandis. Tallinn: Kunst, 1992Kivilo, L. Lilltikand. Tallinn : Valgus, 1992Kirst, L. Muhu tikand. Pärnu: Heili, 1995Pink, A. , Kabur A., Meriste M. Meite muhu mustrid, 2010Lihula lilltikand ja meistrid. Lihula : Lihula Rahvaülikool, 2009Riitsaar, R. Seto tikand. Obinitsa : Seto Ateljee Galerii, 2007 Karjam, R. Elumõnu : [kogumik Kihnu käsitöömustritest] / Ärma Roosi. Pärnu : Kihnu Kultuuri Instituut, 2009Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: rahvarõivaste valmistamise juhend. Tallinn: Eesti Raamat, 1981Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. I, Põhja-Eesti ja saared. Tallinn : Eesti Riiklik Kirjastus, 1955Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. II, Lääne-Eesti ja Lõuna-Eesti. Tallinn : Eesti Raamat, 1973Linnus, H. Tikkimine. Tallinn : ENSV Kunst, 1960Kirst, L. 10 Muhu mustrit. http://www.muhutikand.ee/e-mustrid. 12.09.2009Piiri, R. Tikandid - oma aja ürikud. Käsitöö, Tallinn 2007, veebruar, lk 104-105Piiri, R. Baroki ja rokokoo mõjutustega lillkiri. Käsitöö, Tallinn 2007, suvi, lk 100-101Piiri, R. Lilltikand 19.sajandi lõpus ja 20. sajandi alguses. Käsitöö, Tallinn 2007, sügis, lk 101-102Piiri, R. 20. sajand - uued moed ja mõjutused. Käsitöö, Tallinn 2007, talv, lk 100-101 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mooduli nr. 13 – FOTOGRAAFIA ALUSÕPE | **Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi**  |
| **Õppemahu jaotus tundides** |
| **Auditoorne töö** | **Iseseisev töö** |
| **14** | **38** |
| **Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab fotografeerimise põhimõtteid, rakendab neid tööprotsesside ning tekstiilesemete pildistamisel, töötleb fotosid vabavaraliste fototöötlusprogrammidega. Õppija kasutab fotokaamerat teadlikult, oskab pildistamiseks valida sobivad valgustingimused ning tausta, et luua oma eesmärgile vastavaid fotosid. |
| **Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad** |
| **Aine(d) ja õpetaja(d):** Fotograafia alusõpe – Sandra Urvak |

| **Õpiväljundid (ÕV)**  | **Hindamiskriteeriumid (HK)** | **Õppemeetodid (ÕM)** | **Hindamismeetodid ja-ülesanded** **(HÜ) ja iseseisev töö** | **Mooduli teemad ja alateemad** **(MT)** | **Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Õpilane 1. tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone ning rakendab neid oma kaamera kasutamisel
 | • leiab juhendi põhjal fotoaparaadi olulisemad funktsioonid. • fotografeerib ülesande alusel erinevaid käsitööesemeid kasutades kaamera erinevaid funktsioone ning arvestades erinevate fototehniliste aspektidega, põhjendab oma valikuid. | Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Praktiline töö. Analüüs. | 1. ÕV:
2. HÜ: Õppija pildistab oma kaamera erinevaid funktsioone kasutades erinevaid esemeid ning analüüsib tulemusi.
 | 1. **Fotograafia põhimõisted ja erinevate kaamerate võimalused.**
	1. Avaarv, säriaeg, ISO-arv, valgetasakaal, teravusala ning seda mõjutavad tegurid.
	2. Erinevad failitüübid.
	3. Erinevad abivahendid (statiiv, peegeldi, lisavalgus jne).
2. **Kaamera funktsioonid ning nende rakendamine pildistamisel.**
 | Auditoorne töö 3 tundi1. ÕV. 1. iseseisev töö 5 tundi |
| 1. valib eseme pildistamiseks sobiva valguse, värvi-, tausta- ja kompositsioonilahenduse
 | • valib ülesandest lähtuvalt eseme või tööprotsessi pildistamiseks sobiva valguse, tausta-, värvi- ja kompositsioonilahenduse | Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö.  | 1. ÕV:
2. HÜ: Leiab endale meeldiva foto käsitööesemest, põhjendab oma valikut ning püüab foto taaslavastada.
 | 1. **Käsitööesemete pildistamise võimalused, stilistilised lähenemised ning põhiaspektid.**
	1. Esemele sobiva tausta valik.
	2. Esemega sobiva stilistika leidmine.
	3. Eseme kompositsioon fotol.
	4. Värvide, proportsioonide ja materjalide korrektne edastamine.
 | Auditoorne töö 4 tundi2. ÕV. 1. iseseisev töö 5 tundi |
| 1. fotografeerib töö etappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapi koostamisel
 | • fotografeerib ülesande alusel erinevaid käsitööesemeid ja töö etappe• koostab juhendi alusel fotodel põhineva esitluse või õpimapi eseme valmimisprotsessist ning esitleb seda | Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö. Virtuaalne näitus. | 1.-3. ÕV: 1. HÜ Iseseisev praktiline kompleksülesanne juhendi alusel õpimappi: ühe käsitöötoote etappide ja kolme käsitööeseme jäädvustamine, valides sobivad kompositsioonid, valgused ja taustad. Pildistamise parameetrite dokumenteerimine ja erinevate funktsioonide põhjendamine. Valminud fotodest valiku tegemine, fotode töötlemine vabavaraliste programmidega, nende süstematiseerimine ja arhiveerimine. Väljavalitud ja töödeldud fotodest esitluse koostamine. | 1. **Fotografeerimine**
	1. Käsitöötoote jäädvustamine - tekstiilesemete ja tööprotsesside pildistamine.
	2. Foto kompositsioon sõltuvalt eesmärgist. Keskkonna valik.
	3. Loomulik ja kunstlik valgus, lisavalguse seadmine koduste vahenditega.
	4. Taustad.
	5. Modelli seljas pildistamise spetsiifika.
	6. Esemete pildistamine keskkonnas.
	7. Eseme pildistamine stuudios. Stuudiotehnika ja selle kasutamine. Lihtsa kodustuudio ehitamine.
	8. Fototöötlus vabavaralise programmiga (piltide suurus sõltuvalt eesmärgist, lõikamine, pisiparandused).
	9. Pildipanga loomine (allalaadimine, rühmitamise ja sildistamise põhimõtted, arhiveerimine).
 | Auditoorne töö 7 tundi1.-3. ÕV 1. iseseisev töö 28 tundi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktika** | Moodulis praktika puudub.  |
| **Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.  |  |
| **Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal**  | M. Freeman. Fotograafi pilk : digitaalsete fotode kompositsiooni ja kujunduse parendamine. Tänapäev Tallinn 2011L. Frost. 500 kompositsioonivõtet ja nõuannet fotograafidele : lihtne käsiraamat kõigile, kes tahavad teha paremaid pilte. Tallinn DigipraktikJ. Garrett ja G. Harris. Täielik fotograafiakursus : [harrastajast asjatundjaks] Tallinn Valgus 2009 P. Andrews. 500 uut digifotograafia nõuannet ja töövõtet : lihtne, kuid samas üksikasjalik teejuht üha paremate digifotode tegemiseks. Tallinn Digipraktik 2006 Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: <http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proov> |  |