

Kooli õppekava vorm

Õppekava on kinnitatud
Direktori käskkiri 02.02.2026 nr 4-1/26/23
Õppekava on muudetud
Direktori käskkiri nr

Kooli nimi						
Õppekavarühm	Põllumajandus, metsandus, kalandus ja veterinaaria					
Õppekava nimetus	Põllumajandus ja veterinaaria					
	Agriculture and Veterinary Studies					
Õppekava kood EHISes	261418					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus:		240 EKAPit				
Õppekava koostamise alus:		Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus ja teadusministri 08.04.2025.a. määrus nr 15 „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“.				
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:		Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel. Õppe läbinud õpilane: 1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest; 2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajaduse korral juhendamist ja abi; 3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sealhulgas erialaterminoloogiat; 4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust; 5) teeb koostööd seatud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui ka kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatliku ühiskonna väärtustest; 6) arvestab igapäevaelu ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid; 7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust; 8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse ning õpitud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides, täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid; 9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt				

	muutuvatele olukordadele; 10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid ning ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme; 11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui ka igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatikal, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid; 12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui ka tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult; 13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid; 14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjades arukaid, vastutustundlikke ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.
Nõuded õpingute alustamiseks	Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu. Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, mille olemasolu hinnatakse vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingute lõpetamiseks tuleb õpilasel 1) täita õppekava täies mahus ja saavutada selles kirjeldatud õpiväljundid; 2) tõendada tööturule suundumiseks vajalikke kutseoskusi praktilises tööolukorras oskuste demonstreerimisel, mis võib toimuda kutseeksamina ja osade kaupa kogu õppe jooksul; 3) sooritada eesti keele, matemaatika ja võõrkeele eksam, mille võib asendada õpilase soovi korral riigieksamitega vastavalt eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles. Õpilased, kes on õppinud eesti keelt teise keelena, sooritavad kas eesti keele riigieksami või eesti keele teise keelena riigieksami. Õpilased, kes on valikõpingutena õppinud täiendavalt üldharidusõpingud 30 kogu valikõpingute mahus, sooritavad õpingute lõpetamiseks riigieksamid eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 31 kehtestatud korras.
Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument	Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.
Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id):	Õpingud lõpetanu on omandanud kutsekeskhariduse. Põhiõpingute moodulite nr 1-11 õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutsele taimekasvataja, tase 4 ja loomakasvataja, tase 4 vastavad kompetentsid.
Õppekava struktuur:	Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks oskustöolisena põllumajanduse valdkonnas. Õppekava õppemaht on 240 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt: 1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit; 2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 45 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 80 EKAPit; 3) valikõpingud 35 EKAPit sh 5 EKAPit õpilase huvidest ja soovidest lähtuvad vabaõpingud.
Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised	Õpingute käigus on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute ja/või spetsialiseerumiste vahel: 1) taime- ja loomakasvatuse suunal spetsialiseerumisega põllumajandusele.
Õppekava üldharidusõpingute ja	1. Üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht 1.1. keel ja kirjandus, sh eesti keel teise keelena, 14 EKAPit;

põhiõpingute moodulite loetelu	1.2. võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit; 1.3. võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit; 1.4. matemaatika, 12 EKAPit; 1.5. loodusained, 18 EKAPit; 1.6. sotsiaalsained, 13 EKAPit; 1.7. kunstiained, 4 EKAPit; 1.8. kehakultuur, 5,5 EKAPit; 1.9. riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit. 2. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht 2.1. Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid: 2.1.1. oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit; 2.1.2. digioskuste arendamine, 5 EKAPit; 2.1.3. sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit; 2.1.4. loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine, 15 EKAPit. 2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht taime- ja loomakasvatuse suunal: 2.2.1. põllu- ja rohumaa kultuuride koristamine ja säilitamine, 9 EKAPit; 2.2.2. põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamine ja remont, 7 EKAPit; 2.2.3. loomade pidamine, 5 EKAPit; 2.2.4. loomade söötmine ja karjatamine, 5 EKAPit; 2.2.5. loomade tervishoid ja taastootmine, 4 EKAPit; 2.2.6. praktika, 35 EKAPit.
Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused	Valikõpingute õppe maht on 35 EKAPit sh õppija soovide ja huvide lähtuvalt vabaõpinguid 5 EKAPit. Õpilasel on võimalik valida 30 EKAPi mahus järgnevate moodulite hulgast. 1. Üldpädevusi arendavad valikõpingute moodulid: 1) ettevõtlusõpe, õppemahuga 4 - 6 EKAPit; 2) riigikaitseõpetuse välilaager, õppemahuga 1,5 EKAPit. 2. Täiendavad üldharidusõpingud: 1) akadeemiline eesti keel, 5 EKAPit; 2) struktuur ja juhus, 5 EKAPit; 3) muutuste ja seoste maailm, 5 EKAPit; 4) matemaatika kolmemõõtmelises ruumis, 5 EKAPit; 5) võõrkeel iseseisvale keelekasutajale tasemel B2, 5 EKAPit; 6) võõrkeel edasijõudnutele tasemel C1, 5 EKAPit. 3. Kutseoskusi täiendavad ja laiendavad valikõpingute moodulid: 3.1. 1) Täiendav praktika, mis võimaldab õpilasel täiendada olemasolevaid ja arendada uusi erialaseid kompetentse ning tööeluks vajalikke üldoskusi, 10 EKAPit; 2) liiklusõpetus, 2 EKAPit; 3) lamba- ja kitsekasvatuse alused, 2 EKAPit; 4) seakasvatuse alused, 2 EKAPit; 5) metsanduse alused- ja saeõpetus, 3 EKAPit; 6) mahepõllumajanduse alused, 1,5 EKAPit; 7) mesinduse alused, 1,5 EKAPit; 8) aianduse alused, 2 EKAPit. 3.2. Moodulid sama õppekava teistest suundadest või spetsialiseerumistest. 1) hobuste kopeldamine ja tallihoonete ning territooriumi korrashoid, 7 EKAPit. 3.3. Piirkondlikul tööturuvajadusel põhinevad valikõpingute moodulid: 4. Valikõpingute moodulid järgneva haridus- või kutsetaseme

	õppekavadest: 1) lihatöötlemise alused, 2 EKAPit; 2) piimatöötlemise alused, 2 EKAPit; 3) joogitehnoloogia alused, 2 EKAPit; 4) agroturism, 2 EKAPit. Õppekava täitmise osana ehk vabaõpingutena arvestatakse ka 1) õpingud, mida õpilane valib oma huvidest ja soovidest lähtuvalt kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavadest; 2) mitteformaalse õppe ehk huvihariduse või töökogemuse kaudu omandatud. Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused ning vabaõpingute arvestamise võimalused, tingimused ja kord on esitatud kooli õppekorralduseeskirjas.
Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil:	
Õppekava lisad	1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel 2. Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel 3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus
Õppekava kontaktisik	Meriliis Villems
	ametikoht: õppeosakonna juhataja
	Telefon: 56688129 ja e-posti aadress: meriliis.villems@olustvere.edu.ee
Õppekava üldharidus- ja põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid	
1. Õppekava üldharidusõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid	
1.1. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit	
Õpiväljundid:	
• väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist; • loeb, kuulab ja vaatab eri liiki ja žanrist tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ja sidumata jm tekste ning arutleb nende üle; • kasutab nii suulises kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldeb ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit; • kujundab keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavamat ühiskonna ja kultuuride mõistmist ja nendes osalemist; • tõlgendab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga.	
1.2. Võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit	
Õpiväljundid:	
• suhtleb õpitavas võõrkeeles edasijõudnud keelekasutajana ladusalt nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi; • käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt; • kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab neid vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele; • võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks; • väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.	
1.3. Võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit	
Õpiväljundid:	
• suhtleb õpitavas võõrkeeles, väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesist sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades; • käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt;	

- kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele;
- võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks;
- väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni.

1.4. Matemaatika, 12 EKAPit

Õpiväljundid:

- rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid;
- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid;
- selgitab erineval kujul (teksti, tabeli, graafiku, valemitena vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajaduse korral erinevaid teabeallikaid;
- analüüsib erineval moel esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust;
- annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajaduse korral parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt.

1.5. Loodusained, 18 EKAPit

Õpiväljundid:

- kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nendevaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks;
- sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi;
- leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel;
- rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks;
- saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat;
- selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale;
- selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus;
- selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe kontekstis.

1.6. Sotsiaalsained, 13 EKAPit

Õpiväljundid:

- iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning Eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid;
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles;
- eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid;
- selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas;
- analüüsib enda isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas;
- mõistab ühiskonnas toimuvate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelite mitmekesisusele.

1.7. Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit

Õpiväljundid:

- mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises;
- mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust Eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas;
- väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojektis, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme.

1.8. Kehakultuur, 5,5 EKAPit

Õpiväljundid:

- iseloomustab objektiivselt enda kehalist ja sotsiaalset võimekust ning rakendab tervise edendamiseks erinevaid põhimõtteid ja tegevusi;
- arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on ennastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetavad terviseteadlikku, vaimselt ja füüsiliselt aktiivse inimese kujunemist;
- rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning näeb liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle kujundajana;
- iseloomustab ennast sportliku eneseväljenduse abil ning kirjeldab oma rolli tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata;
- kavandab enda igapäevast vaimset ja füüsilist töökeskkonda ning tervist toetavat kestlikkuse teed eneseanalüüsi ja eriala valiku toel.

1.9. Riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit

Õpiväljundid:

- mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele;
- selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule;
- selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgid maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis;
- tunneb Eesti Vabariigi kaitseväeteenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele;
- omab ülevaadet rivilise liikumise kujunemisloost, rivikorra tähtsusest ja rivikäsklustest Kaitseväes;
- selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu käsitlemise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust;
- oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks;
- on omandanud esmased esmaabivõtted ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral;
- kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil.

2. Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

2.1. Oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit

Õpiväljundid:

- püstib enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise;
- kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel;
- tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena;
- mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale;
- mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks;
- kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel.

2.2. Digioskuste arendamine, 5 EKAPit

Õpiväljundid:

- kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust;

- kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisharjumusi ning küberturvalisuse nõudeid;
- loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid;
- kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- lahendab digitehnoloogia kasutamise seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks.

2.3. Sisesejuhatuse kutseõpingutesse, 10 EKAPit

Õpiväljundid:

- mõistab ökosüsteemide olemust, toimimist ja ökosüsteemi teenuseid seostades neid põllumajanduse ja toidutootmisega;
- mõistab loomade käitumise ja psühholoogia põhimõtteid, hinnates oma tegevuse mõju loomade heaolule;
- mõistab loomorganismi üldist ülesehitust vastavalt organismi toimimise põhimõtetele;
- eristab mulla tüüpe, seostades neid kultuuri nõuete kasvutingimustega;
- kirjeldab taimede toimivaid protsesse, lähtudes taime süstemaatikast;
- eristab põllumajandusmasinaid ja seadmeid, mõistes nende kasutusala;
- töötab turvaliselt loomade ja masinatega järgides ohutusnõudeid;
- tutvub masinate ja seadmetega ning hooldab loomi järgides ohutusnõudeid.

2.4. Loomade, taimede ja masinate esmane hooldamine, 15 EKAPit

Õpiväljundid:

- hooldab koduloomi vastavalt nende liigile ja kasutusotstarbele, arvestades loomade heaolu ja turvalisust;
- eristab erinevaid põllu- ja rohumaa kultuure ja söötasid väliste tunnuste põhjal;
- kontrollib masinate ja seadmete töökorrasolekut vastavalt juhisteile;
- liikleb ohutult, järgides ohutusnõudeid, ohusituatsioonis rakendab esmaabivõtteid;
- töötab õppemajandis, arvestades ettevõtte töökorraldust.

3. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht taime- ja loomakasvatuse suunal:

3.1. Põllu- ja rohumaa kultuuride kasvatamine, 15 EKAPit

Õpiväljundid:

- eristab suure ja väikese kasvupinnaga põllu- ja rohumaa kultuure lähtudes kasvatatava kultuuri kasvufaasist ning kasvuseisundist;
- kasutab oma tegevuses keskkonnasõbraliku ja mahetaimekasvatuse põhimõtteid seostades neid reaalsete tootmisoludega;
- planeerib maa ettevalmistuse külviks, lähtudes viljavaheldusplaanist, mulla omadustest ning kasutatavast mullaharimise tehnoloogiast;
- planeerib põllukultuuride väetamise, lähtudes määratud väetisnormist;
- planeerib taimekaitsetööd, lähtudes põllumajanduskultuuri vajadustest;
- teostades külvi ja kasvuaegsed hooldustööd, lähtudes kasvatavast kultuurist.

3.2. Põllu- ja rohumaa kultuuride koristamine ja säilitamine, 9 EKAPit

Õpiväljundid:

- hindab põllukultuuride küpsustaset ja heintaimede kasvufaase ning saagi säilitusvõimalusi vastavalt juhisteile;
- eristab lõppküpsuses põllukultuuride säilitamise võimalusi vastavalt kasutusotstarbele;
- eristab põllu- ja rohumaa kultuuride säilitamise võimalusi vastavalt kasutusotstarbele;
- varub ja hoiustab põllu- ja rohumaa kultuurid vastavalt juhisteile;
- juhib masinat ohutult, järgides liiklusreegleid ja arvestades tee-, liiklus- ning ilmastikuolusid.

3.3. Põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamine ja remont, 7 EKAPit

Õpiväljundid:

- võrdleb põllumajandusmasinaid ja seadmeid lähtudes nende kasutusviisist;
- valmistab masinad ja seadmed ette hooajatöödeks ning hoiustamiseks, järgides ettenähtud juhiseid;
- kasutab keevitus- ja tuletööseadmeid vastavalt tööprotsessile ja ohutusnõuetele.

3.4. Loomade pidamine ja lüpsmine, 5 EKAPit

Õpiväljundid:

- selgitab loomade pidamisnõudeid, lähtudes seaduses kehtestatud nõuetest;
- kirjeldab lüpsmise protsessi lähtudes udara füsioloogiast ja lüpsiseadme tööpõhimõttest;
- kasutab lüpsi- ja teisi farmiseadmeid vastavalt juhistele;
- selgitab maheloomapidamise põhimõtteid ja praktikaid lähtudes kehtestatud nõuetest.

3.5. Loomade söötmine ja karjatamine, 5 EKAPit

Õpiväljundid:

- kirjeldab loomade söötmist lähtuvalt toitefaktorite vajalikkusest ja looma seedefüsioloogiast;
- söödab farmiloomi vastavalt etteantud ratsioonile;
- karjatab erinevaid loomagruppe vastavalt juhistele ning lähtuvalt loomade ja rohumaade eripärast.

3.6. Loomade tervishoid ja taastootmine, 4 EKAPit

Õpiväljundid:

- kirjeldab loomade üldiseid tervise parameetreid ja enamlevinud haiguseid, lähtudes füsioloogiast ja anatoomiast;
- tuvastab looma haigusliku seisundi, andes esmaabi vastavalt juhistele;
- osaleb looma taastootmises, lähtudes sigimisfüsioloogiast.

3.7. Praktika, 35 EKAPit

Õpiväljundid:

- planeerib oma isiklikud praktika eesmärgid ja ülesanded tulenevalt praktikajuhendist;
- töötab põllumajandusettevõttes taimekasvatuse valdkonnas, järgides ettevõtte töökorraldust ja tööohutusnõudeid;
- töötab põllumajandusettevõttes loomakasvatuse valdkonnas, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ja loomade heaolu;
- hindab praktika käigus enda toimetulekut erinevate ülesannetega, esitades tulemused vastavalt õppekorralduseeskirjale.