



Erasmus+

Projekt Õpirännete kasutamine organisatsiooni rahvusvahelistumise ning jätkusuutlikuks arengu toetajana ning õppijate konkurentsivõime tõstmiseks tööturul

Eesmärgid:

- Saada ideid väikestes käsitööttevõtetes tootearenduseks, e-kaubanduseks, uuteks õpetamise meetodikateks, õppida kasutama piimatööstuse tehnoloogiat kasutades digitehnoloogia võimalusi.
- Keskkonnahoidliku ja ressursisäästliku mõtteviisi kinnitamine õpirännete kaudu.
- Toimiv rahvusvaheline koostöövõrgustik õppekavade, õppemeetodite ja digipädevuste arendamiseks ning uute õppemeetodikate kasutamiseks

Olulisele kohale on tõusnud õppijate ja töötajate digipädevuste arendamine, kasutamine õppetöös. Töömaailm muutub digitaliseeritumaks: kaugtöö, distantsõpe, GPS kasutamine, e-turundus-, e-kaubandus sh. väikeettevõtetes, andmetöötlus, erialased arvutiprogrammid jne. Lähtudes sellest on väljakutse digitehnoloogia arengute kasutamine õppetöös ning kooli toetavates struktuuriüksustes. Covid-19-st tingitud olukord Eestis näitas kui oluline on see just väikeettevõtetele ellu jäämiseks. Maailmas pööratakse järjest enam tähelepanu ka keskkonnahoiule, ressursitõhususele, taaskasutusele, energiasäästlikkusele, rohemajandusele ning seetõttu peab kool oluliseks antud teemade käsitlemist ka õppetöös ning mõtteviisi toetamist läbi õpirännete.

Käesoleva projekti raames osaleb õpirändel:

- 4 kooli töötajat (töövarjutus)
- 1 õpetaja (koolitus)
- 16 õppijat (praktika sh. 1 klaasipuhumise assistent õppekava lõpetanud, 2 keraamika õppekava lõpetanud ning 13 piimatoodete tehnoloogia töökohapõhises õppes õppijat)

Käesoleval hetkel on toimunud antud projekti raames:

- 1) Üks õpetaja viibis õpirändel Johan Åberg studios Rootsis (<https://dyeforindigo.se/>) 22.11 – 26.11.2021. Eesmärk oli saada tekstiilkäsitöö ja andragoogika alaseid erialaseid teadmisi.
- 2) Üks õpetaja viibis õpirändel Itaalias ning osales Teacher Academy poolt korraldatud koolitusel 31.01. – 13.11.2021. Eesmärk oli saada tuge erinevate aktiivmeetodite ja IT vahendite kasutamiseks õppetöö läbiviimisel.
- 3) Üks keraamika. Tase 4 õppekava lõpetanu viibis õpirändel Taanis Tolne Keraamikastudios (<https://www.tolneggg.com/ceramic>). Eesmärk oli õppida erinevaid keraamikas kasutatavaid tehnikaid. Õpiränne toimus 21.11.-12.12.2021.
- 4) Üks klaasipuhuja assistent, tase 4 lõpetanud viibis õpirändel Rootsis 06.01 – 18.02.2022 ettevõttes AB Stockholms Glasbruk (www.stockholmsglasbruk.com/index.html#/). Õpirände eesmärk oli harjutada klaasi

kuumtööstlustehnikaid, tutvuda väikeettevõtte töökorraldusega ning kasutada e-turundust ning e-müüki toodete müügiks.

- 5) Üks klaasipuhuja assistent, tase 4 lõpetanud viibis õpirändel Soomes 22.02 – 07.04.2022 kutseõppeasutuse Tavastia Education Consortium, Tavastia Vocational College (Ammattiopisto Tavastia) klaasiosakonnas. Õpirände eesmärk oli harjutada klaasi kuumtööstlustehnikaid.
- 6) Üks keraamika õpetaja viibis õpirändel Ungaris ettevõttes INTERNATIONAL CERAMICS STUDIO (www.icshu.org/) 14.04 – 30.04.2022. Õpirände eesmärk oli õppida puupõletust, glasuurimist ning muid kaasaegseid tehnikaid. Samuti e-turunduse ja e-kaubandusega seotut.

Projekti kestvus 01.09.2021 – 01.03.2022

Projekti maksumus 137 450 eurot.