

Lisa 7 - Hindamise põhimõtted ja kriteeriumid

1. Hindamine, sealhulgas õppija enesehindamine, on õppeprotsessi osa, mille käigus antakse kindlate hindamiskriteeriumide alusel hinnang õppija õpiväljundite saavutamisele. Õpiväljundid on kirjeldatud õppekava ja mooduli läbimiseks vajaliku miinimumi tasemel (edaspidi *lävendi* tase).
2. Hindamise eesmärk on õppija arengu toetamine tagasiside abil ning teabe andmine õpingute läbimise tulemuslikkuse kohta.
3. Hindamise põhimõtted on esitatud erialade õppekavades.
4. Kui õppijale on koostatud individuaalne õppekava, arvestatakse hindamisel õppekavas sätestatud erisusi.
5. Hindamisel eristatakse kahte peamist funktsiooni – **kujundavat ja kokkuvõtvat**.
6. Kujundava hindamise käigus antakse õppijale tagasisidet, mis toetab õppija õpiväljundite saavutamist õppeprotsessi jooksul. Kujundavat hindamist väljendatakse üldjuhul sõnaliselt ja selle eesmärk on suunata õppeprotsessi enne kokkuvõtvat hindamist.
7. Kokkuvõtva hindamisega mõõdetakse õppekavas või moodulis kirjeldatud õpiväljundite saavutatust.
8. Hindamine võib olla **eristav või mitteeristav**. Eristava hindamise puhul diferentseeritakse õpiväljundite saavutatust lävendit ületaval tasemel. Mitteeristava hindamise puhul mõõdetakse õpiväljundite saavutatust ainult lävendi tasemel.
9. Hindamismeetodid ja -kriteeriumid
 - 9.1. Hindamismeetod on teadmiste, oskuste ja hoiakute omandatuse tõendamise viis, näiteks eksam, kontrolltöö, õpimapp, praktiline töö jms.
 - 9.2. Hindamiskriteerium kirjeldab hindamismeetodiga tõendatavate teadmiste, oskuste ja hoiakute oodatavat taset ning ulatust. Hindamiskriteerium sõnastatakse õpiväljundite alusel, kuid oluliselt suurema detailsusega.
 - 9.3. Hindamiskriteeriumid sõnastatakse vastavalt hindamisskaalale.
10. Eristava ja mitteeristava hindamise skaalad ja hinnete kirjeldused
 - 10.1. Eristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse hinnetega „3”, „4” või „5” ning ebapiisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ja seda väljendatakse hindegaga „2”.
Numbrilise hindegaga väljendatakse õpiväljundite saavutatuse taset järgmiselt:

10.1.1. hinne „5” – „väga hea” – õppija on saavutanud õpiväljundid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite iseseisev, eesmärgipärane ja loov kasutamine;

10.1.2. hinne „4” – „hea” – õppija on saavutanud õpiväljundid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite eesmärgipärane kasutamine;

10.1.3. hinne „3” – „rahuldav” – õppija on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel;

10.1.4. hinne „2” – „puudulik” – õppija ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid lävendi tasemel;

10.1.5. märge „X” – õppijal on töö tähtjaks esitamata.

Perioodi ja lõpuhinde puhul asendatakse X märkega MA (nii eristaval kui mitteeristaval hindamisel), kui õpetaja on juba perioodi- või lõpphinde välja pannud, tuleb kõik õppetöö käigus saadud Xid asendada positiivse märkega.

10.2. Mitteeristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse sõnaga „arvestatud” (A). Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”(MA).

11. Mooduli hindamismeetodid ja -kriteeriumid on määratud mooduli rakenduskavas.

12. Õppeperioodi algul teeb vastava mooduli õpetaja õppijatele teatavaks nõutavad teadmised ja oskused, hindamise aja ja vormi.

13. Õppeperioodi või kursuse õpitulemuste omandamist kontrollivate kirjalike tööde aeg kavandatakse kooskõlastatult teiste õppekava mooduleid õpetatavate õpetajatega.

14. Mooduli õpiväljundid loetakse omandatuks pärast positiivse moodulihinde saamist.

15. Lõpueksamile lubamine kinnitatakse direktori käskkirjaga.

16. Lõpueksami tulemuste kohta koostatakse protokoll, tulemused kantakse e-päevikusse.

17. Õppijal on võimalus lõpueksami korduseksamit sooritada kooli poolt pakutud aegadel.

18. Kooli lõpetamiseks sooritab õppija koolilõpueksami. Õppekavadel, kus on võimalik sooritada kutsekvalifikatsioonieksam, võib selle ühildada koolilõpueksamiga.

19. Positiivsele tulemusele sooritatud lõpueksami kordussooritus hinde parandamise eesmärgil ei ole lubatud.

20. Eksamineerijatel on õigus õppija lõpueksamilt eemaldada keelatud abivahendite või kaaslaste abi kasutamise korral.

21. Mõjuvatel põhjustel lõpueksamilt puudunud õppijal on õigus sooritada eksam kooli poolt määratud ajal.

22. Kutsekeskhariduse õppekaval on võimalik õppijal õpingud lõpetada kiitusega kui tema keskmine hinne on 4,6 või kõrgem.

23. Õpingute kiitusega lõpetamise otsuse kinnitab kooli direktor oma käskkirjaga.